

സൗംഗ്രഹിപ്പവാദം

റവ. ഡോ. ജ്യോതിഷ് വടക്കളം

സ്റ്റേറ്റ് മഹാപ്രവാഹം

റബ്ബ. ഡോ. ജ്യോതിഷ് വടക്കേളം

(Malayalam)

SNEHA PRAVAHAM

By: Rev. Dr. Joseph Vattakalam

1 st Published November 2001

Copy Right Reserved

Type Setting: I.T. World Computers Kunnamthanam

Cover Design: Milan Jacob (Gratia Kottayam)

Printed at: Deepika Offset Press, Kottayam

*Distributed by: Deepika Book House,
Kottayam*

Price Rs. 20/-

സ്വന്നഹ്രഹവാഹനം

അമ്മവാ

രേഖാ സ്വന്നഹ്രഹണം (ശാഖാ.4:16). സമ്പാദിക്ഷേ, ആതാംബല്ലു സ്വന്നഹ്രഹണിൽന്ന് സവിശേഷത, സ്വന്നഹ്രഹണിൽന്ന് എറ്റവും ഉദാഹരണമായ ആവിഷ്കാരം സ്വന്നംബന്ധം. പരബ്രഹ്മഭ്രാന്തിൽ, സമ്പർക്കം സാക്ഷ്യത്തിൽ സ്വന്നംബന്ധം സംബന്ധിക്കുന്നതു രേഖാഹ്രഹണിൽന്നും യാണ്. സ്വന്നംബന്ധം സ്വന്നഹ്രഹണ പിതാവിൽന്ന് സ്വന്നഹ്രഹണിൽ നിന്നും പ്രത്യേകം പിരക്കുന്നു. “നീ എൻ്റെ പ്രത്യന്നാണ് ഇന്നു ഞാൻ നിന്നും ഒരു നല്കി” (സക.1. 2:7) പിതാവു സ്വന്നഹ്രഹണം. സാന്നയിൽ പിതാവിനു സമന്വയ സ്വന്നത്തും സ്വന്നഹ്രഹണം.

(പ്രവർഗ്ഗിക്ഷേ, ആതാംബു സ്വന്നഹ്രഹണിൽന്നു പ്രഥമക്കത. പിതാവിൽന്നു പ്രത്യേകിയും സ്വന്നഹാ പ്രവർഗ്ഗിക്ഷേക്കാഡണ്ടാവിക്കുന്നു. പ്രസ്തുതപ്രവാഹംബല്ലുടെ സംഗമമാണ് സ്വന്നഹ്രഹണാബി, ഇവിടെ ഒരു വസ്തുത വ്യക്തമാണ്. രേഖാ സന്നാതനസ്വന്നഹാമാണ്, സന്നാതന സ്വന്നഹാ പ്രവാഹമാണ്. ആയതിനാൽത്തന്നെ അവിട്ടുന്ന ത്രിത്വമാകുന്നു. പിതാവിൽന്നു സ്വന്നഹാ പ്രത്യേകിയും ഒരു നല്കുന്നു. പിത്യപ്രത്യേകാരുടെ സ്വന്നഹ്രഹണിൽ നിന്നു പഠിച്ചുമാറ്റാവു പുറപ്പെട്ടുന്നു. രേഖാ ത്രിത്വ സ്വന്നഹാസമുഹമാണ്. ഈ സ്വന്നഹാ വിശദ്യും പ്രവർഗ്ഗിക്ഷേനു, പ്രമുള്ള മായി പ്രവർഗ്ഗിക്ഷേനു ആ)

സ്വന്നഹ്രഹണിൽ നിന്നും ലോകം

സ്വന്നഹ്രഹണാൽ പ്രധിതക്കുന്നു

സ്വന്നഹാ താൻ ശക്തി ഔഗ്രത്തിൽ - സ്വന്നം

സ്വന്നഹാ താനാനന്മാർക്കും

രേഖാസ്വന്നഹ്രഹണിൽന്ന് സവിശേഷത ആതു ശാശ്വതമാണെന്ന നാതാണ്. ‘വില്ലാപണാർ’ എന്ന ശ്രമാത്മിൽ നാം വായിക്കുന്നു. കർണ്ണാവിൽന്ന് സ്വന്നഹാ ദരിക്കല്ലും അസ്തമിക്കുന്നില്ല. ഓരോ പ്രഭാതാശില്ലും ആതു പ്രതിഭതാണ്, അവിട്ടുതു വിശദ്യത ഉന്നതമാണ്. (വില്ല.3:22-23) ഇതെല്ലാ ഏഴുപ്പാ പ്രവാഹകൾന്ന് അധിജ്ഞാവില്ലോടു അവിശദ്യാണ് തന്നെ അഞ്ചേരിപ്പെട്ടുന്നു. “ഇവകൾ ആകന്ന ചോദ്യങ്ങൾ; കുന്നുകൾ മറ്റപ്പെട്ടവാം. എന്നാൽ, എൻ്റെ അപദേശമായ സ്വന്നഹാ നിന്നു പിരിയുകയില്ല; എൻ്റെ സ്വന്നം ഉടന്നടിക്കു മറ്റൊരുക്കയില്ല.” (എം. 54:10)

പ്രതിഹര്യം എറ്റു മൃദുമായി സമാഹരിക്കുന്ന ഒരു ഗാനം ഉണ്ട്
തിച്ച ഇതു മുഖവും ഉപസംഹരിക്കാം.

ഞാൻ നിന്നെ സ്വീച്ഛ ഓദ്ദോം
ഞാൻ നിന്നെ ഒക്കീച്ച ഓദ്ദോം
നിന്നുടെ പാതയിൽ എന്നും ബലിച്ചുണ്ട്
നിന്നെ തമിക്കുന്ന ഓദ്ദോം.

ഈമലുതെ കക്കെ, കക്കേ
ഞാൻ നിന്നേ ഓദ്ദോം!
കായലുതെ, ഇനിലെയെ കണ്ണമന്നിയെ
ഞാൻ നിന്നേ കുടക്കിയേല്ല?

ഞാൻ നിന്നെ സ്വന്നഹിക്കും ഓദ്ദോം
ഞാൻ നിന്നെ പാലിക്കും ഓദ്ദോം
ഞാൻ നിന്നേ മുറിവുകൾ സൃജപ്പുകുത്തും
സുഖഭിവാധകൾ ഓദ്ദോം!

ഞാൻ നിന്നെ ലാളിക്കും ഓദ്ദോം
ഞാൻ നിന്നെ ശാസിക്കും ഓദ്ദോം
ഞാൻ നിന്നേ കല്ലുകൾ തുടക്കുന്നും നിന്നെ
ആശാസിസ്ഥിച്ചിട്ടും ഓദ്ദോം!

**‘നിർമ്മലസ്തോപവാഹനം,
നിന്റെ വർണ്ണത്തിരകളിലൊഴുകുന്നു ഞാൻ! ’**



ഉള്ളടക്കം

പ്രവർത്തനസ്ഥിതി

7

പിറ്റെ വല്ലുന്നസ്ഥിതി

17

നിയമിക്കാനായ നോട്ട്

26

അഭ്യന്തരിപരിക്ഷണം

34

പ്രസംഗം ധാരകാംഗം

39

കേരള സർക്കാർ

സമർപ്പണം

നിൽക്കുളം കുന്നതുനാട് കൊ

വിശീഷ്യഃ

ജോലിസ്ഥി

എൻബി

ഉള്ളടി

രാഖ്യ

സെബന്തുള്ളിക്കുട്ടൻ

ഉള്ളിക്കുട്ടൻ

ബോൾഗിക്കുട്ടൻ

സീവക്കോൾ

നാമ്യാധി 1

പ്രപഞ്ചസ്ഥാപി

രഭവാദിനേ സ്വന്നഹം മുർത്തിതാൻ പ്രഹരിച്ചതാണ് പ്രപഞ്ച
ജന്മ നാം കണ്ണു പ്രസ്തുത പ്രഹരിച്ചസ്ഥിരത്താറിപ്പ് ഉർപ്പത്തിന്റെ
സ്വകാര്യിതനിന്നു നിയമിക്കുന്ന സംഖിപ്പ് വിവരണം സർവ്വത്തക്കു
സ്ഥാപിച്ച സംഖാരണിയെല്ലാം തുടങ്ങിവിശദാദ്ദേശ്യത്തിലും ബഹുനായും
എൻ 'ഉദാഹരം' എന്നു കല്പിച്ചു ആദ്യത്വവിഹിനന്നായ അവിശദാദ്ദേശ്യം
വാനവും ഭൂമിയും വാർത്തയും, (ഉർപ്പ 1:3)* 'താൻ സ്വസ്ഥിച്ചതെല്ലാം
വളരെ നന്നായിരിക്കുന്നവനു ഒരും കണ്ണു.' (1:31) നാമ്യാധി നിന്നു
നാമവാദി പൂർണ്ണമാണ്!

സ്വസ്ഥിപ്പണം (പ്രഹരിച്ചാമെന്നേ നാമവാദി പ്രാഥം
കിഞ്ഞിനു, ഭൂമിയും ഭൂവാസികളും ആരിയും അതിലെ ദിവികളും ആകാ
ശനിലെ പാഠാശാലങ്ങളും പഠാപാരങ്ങ് ഹരിമാതിരേകം മുക്തകൺം
പ്രകിർത്തിക്കുന്നു, സക്കീർത്തകൻ പ്രവ്യാപിക്കുന്നതുപോലെ.

ആകാശം ഒരുമഹാദാഹിക്കുന്നു,

വാനവിതാനം അവിടുവതു കരഭവല വിളംബം ചെയ്യുന്നു,

പകർ, പകലിംഗം അവിരാഹം സംസാരിക്കുന്നു,

രാത്രി, രാത്രിക്കവുവിലാശാനം പകരുന്നു,

ഭാസണമില്ല, വാക്കുകളില്ല, ശബ്ദംപോലും കേൾക്കാനില്ല,

എന്നിട്ടും അവയുടെ സംരം ഭൂമിയിലെങ്കും വ്യാപിക്കുന്നു,

അവയുടെ വാക്കുകൾ ലോകത്തിനേ അതിർത്തിക്കുള്ളിൽ
എത്തുന്നു. (സക. 1. 19:1-5)

മാലാവമാർ

സ്വന്നഹ പ്രവാഹത്തിലെ പ്രമത സ്ഥാനിക്കരാൻ മാലാവമാർ,
സ്വസ്ഥികർമ്മത്തിലും കോടാനുരക്കാടി മാലാവമാരാണ്
അസ്തിത്വം പ്രഹിച്ചത്. ഏതെല്ലാ ഉർഭവത്തിൽ അവരെ കാണുന്നു,
'ഉസിയാരാജാവു മരിച്ച വർഷം കർജ്ജാവ് ഉന്നത്തായ സിംഹാസന
ത്തിൽ ഉപവിഷ്ടനായിരിക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ണു. അവിടുവത

* ഈ പ്രാഥമികവിലെ പ്രധാന പ്രസിദ്ധാദി ഭാഗങ്ങളിലൂപ്പാർക്കുമ്പാരിനാൽ
പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പാഠാശാലകൾക്കുമായാണും അഭ്യാസം നിലനിൽക്കുന്നതും ഒരു
ജ്ഞാനാശാഖയും ഏതും ഒരും അടിസ്ഥാനമാണെന്നും.

വന്നത്രാബുലം ദോഹരയംമുച്ചുവൻ നിംബന്തുനിന്നു. അവിടുണ്ടു ചുറ്റിം സെറാഫുകൾ നിന്നീരുന്നു. അവധിക്ക് ആറുപിറകുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരുപിറകുകൾ കൊണ്ടു മുവായും ഒണ്ടെന്നും കൊണ്ടു പാറണ്ടും അവ മഹിമയുണ്ടു. ഒന്നു ചിരകുകൾ പരക്കാനുള്ളവയായിരുന്നു. മാലാവമാർ പഠന്പാദം ഉംഗാലാക്കിച്ചുരക്കാഞ്ചിരുന്നു; പരിശുഡൻ, പരിശുഡൻ, സെന്റ്യൂണ്ടുടെ കർമ്മാവു പരിശുഡൻ! ഭൂമിമുച്ചുവൻ അവിടുണ്ടു ഹാറാത്തം നിംബന്തിരിക്കുന്നു. അവയുടെ ശബ്ദാലാക്കന്താൽ ഭൂമിവ തീരുന്നു അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ഇളക്കുകയും ദോഹരയം ധൃഷ്ടിനാഥാവുകയും ചെയ്തു." (എഴു 6: 1-4)

മാലാവമാരേല്ലാവും താളും മലയണ്ണാരുടു ആ സർഗ്ഗിയ സംഗ്രഹം അവബന്ധം ആലുപിച്ചു രക്കാഞ്ചിരുന്നു. ഏറ്റും കുറിയായിരുന്നു. അഹരകാരം അപാസ്യം ഉച്ചർത്തുന്തുവരു അനുസ്ഥിതം അതു തുടർന്നു. നിംബന്തുരുമാനുപാതകം, ലൂസിഫറിന്റെ നെതുത്വത്തിൽ, കൂടു മാലാവമാർ ഹാറാത്താട വെള്ളപിളിച്ചു. അനുഭവിച്ച അവികലായ ആ സർഗ്ഗിയസംഗ്രഹിത്തിന്റെ താളും തെറ്റി തുടർന്നു "സർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു യുദ്ധമുണ്ടായി. മിഥായെല്ലം അവഭര്യേ ദുരന്താരും സർപ്പരത്തു പോണ്ടു. സർപ്പവും അവഭര്യേ ദുരന്താരും ഏതിന്ത്യനു യുദ്ധം ചെയ്തു. എന്നാൽ അവർ പരാജിതരായി. അതോടെ സർഗ്ഗത്തിൽ അവർക്കിടക്കുതായി. ആ വലിയ സർപ്പം, സർവാലാക്കന്തരയും വണ്ണിക്കുന്നു. സാത്താനേന്നും പിശാചപന്നും വിളിക്കേപ്പട്ടുനു. ആ പുരാതന സർപ്പം, ഭൂമിയിലേയ്ക്കു വലിച്ചുറിയപ്പെട്ടു; അവഘനാടകാപ്പും അവഭര്യേ ദുരന്താരും." (ബാളി. 12: 7-9)

മനുഷ്യൻ

മാലാവമാരേക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ താഴ്ക്കവന്നായി, ഏന്താൻ ദുഃഖ പ്രപബ്ലേമ്മിന്റെ തിലകക്കുറിയായി, മണി മകുടമായി, സ്വാശ്വവസ്തുകളും ദെബ്യുളം അശീക്കാടമായി, അധികാമനായി, മഹാവശരം മനുഷ്യനെ മെന്നണ്ടു. അവിടുണ്ടു സകല പ്രവർത്തനങ്ങളും ദയും അടിസ്ഥാനം സ്വന്നപാരമാണെന്നു നാം കണക്കു. (പ്രപബ്ലേം അന്തിത്തിത്തരിലേയ്ക്ക് ഉള്ളിന്നുവിണ്ടു മെമ്പത്തിന്റെ സ്വന്നപാരത്തിൽ നിന്നുണ്ട്. ആ സ്വന്നപാര അഥവാണ് അതു പുരാഖാഗമിക്കുന്നത്. പ്രപബ്ലേമിന്റെ പ്രാണഭേദയും ശക്തിയുടെ ദയും (പരിഡം പ്രപബ്ലേമനാമെന്ന് പ്രേമത്തിൽനിന്നുനെ ഇതു പ്രമാണിന്റെ അനിത്യത്താംസാധാരണ അവിശ്വിക്കാംക്കാം മനുഷ്യനും. സ്വന്നപാരകു കയ്യും സ്വന്നപാരിക്കാൻ വേണ്ടി ആവിശ്വിക്കയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്, അവന് അർത്ഥപൂർണ്ണവും അവികലബന്ധായ ആന്തം അനുഭവപ്പട്ടു.

(പ്രപഞ്ചസ്യാദിയുടെ സഹാപനരംഗത്തു) പ്രപഞ്ചനാമൻ പാടിയ എപ്രമംശിതമാണു മനുഷ്യൻ! അനിതരസാധ്യാത്മകായ ശ്രദ്ധയും കരുതലുമാണ് ഇവിടെ കർത്താവു പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നത്. ദ്രിതാക്രൂഢിയുടെ ഉന്നതൽ ഉച്ചകാടിയിലാണ് ആ ഹനനിയകു തൃഞ്ഞിക്കേൾ മാർഗ്ഗംവേ രൂപപ്പെട്ടത്. സഹാപനതിരുജാനം സുവിശിതമാണെല്ലാ. ‘നജുക്കു നജുക്കു ചായയിലും സാദ്യശ്രദ്ധിലും മനുഷ്യനെ സ്വീകരിക്കാം.’ (1:26) അങ്ങനെ ഒരുപാ തണ്ട് ചായയിൽ മനുഷ്യനെ സ്വീകരിച്ചു. (1:27) മാത്രമല്ല, കടലിലെ മൺസ്റ്റേറ്റുടെയും ആകാശത്തിലെ പാവകളുടെയും ദ്രുതിയിൽ ചരിക്കുന്ന സകലഭിവികളുടെയും ഒരു ആധിപത്യം നൽകുകയും ചെയ്തു. (1:28)

മഹാശഖയും തണ്ട് ചായയും സാദ്യശ്രദ്ധയും മനുഷ്യനു സമാനിച്ചിപ്പേണ്ടുവെന്നതാണ് അവരേ ഹനനാണതിന്റെ, മുല്യാനിന്റെ സാടി സ്ഥാനം. ‘ഒരുവബന്ധ കർത്താവ് ദ്രുതിയിലെ പ്രശ്നകാണ്ഡ് (മനുഷ്യ ദ വിം പദ്മാവതിജ്ഞാനാദി) മനുഷ്യനെ രൂപപ്പെട്ടുത്തുകയും അവരേ നാനാശ്രദ്ധങ്ങളിലേക്കു ഓഡിയോ ശാസനം (ബുദ്ധി നന്ദി കളാഡി ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ആശ്വാസം) നിശ്ചാരിക്കുകയും ചെയ്തു, അവൻ (ഒരുവിക) ഓഡിയോവന്നായി. (2:7) അങ്ങനെ മനുഷ്യൻ മുതാഴിവാലജ്ഞിൽ നിന്നു തികച്ചും വ്യതിഭ്രതന്ത്രം അവയുടെരുള്ളും ദ്രോണംനുമാകുന്നു.

തണ്ട് അപരിദിധി ബുദ്ധിയിലും നന്ദിയിലും സിദ്ധികളിലുമാണ് സർവ്വശക്തി മനുഷ്യനു ഭാഗഭാഗിത്വം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ മഹാരഹസ്യം നന്ദിയിലാക്കിയ സക്തിമെന്തകൾ (പ്രസ്തുത ഭാഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് അത്യുത്തമ്പതിമിതനായി ചൊറിക്കുന്നു:

അവിടുതയെ ചിന്തയിൽ വരാൻ മാത്രം മനുഷ്യൻ ഏറ്റവും മുക്കു യാണുള്ളത്? അവിടുതയെ പരിഗണിച്ച ലഭിക്കാൻ മനുഷ്യപ്പുത്രന്ന് എത്രാർഹതയാണുള്ളത്? ഏന്നിട്ടും അവിടുന്ന് അവരുടെ ഒരുവബന്ധം മാത്രം നാശിക്കാൻ ഹനനാശവും ബഹുമാനവും കൊണ്ട് അവരുടെ കുടക്കണ്ണിയിച്ചു, സന്താം കാരബലകൾക്കുംകൂടി അവൻ ആധിപത്യം നൽകി, ഏല്ലാറ്റിനുയും അവരേ പരാഞ്ഞിൻ കഴിഞ്ഞാക്കി.

(സംഖ.1:8:4-6)

മഹാന്നത്യായ ഇത് മനുഷ്യവ്യക്തിത്വത്തിന്റെ മുല്യവും മഹാരഹസ്യവും എന്നാണെന്നും കാരിക്കാപ്പെട്ടുണ്ടാം. ഒരു മനുഷ്യനും ഒരുവബന്ധിയും ‘വിലപ്പെടുവന്നും ബഹുമാനപ്പെടും (പ്രിയക്കംനു്’ (ഏഗി.43:4)മാണ്. പൊസ ഹാരഹസ്യം (പ്രാവർത്തനികജാക്ഷാക്കാൻ പരിശുശ്രേണിത്വക്കാണ നിർബന്ധയിച്ചുതും ഈ മനുഷ്യമാരായുമാണ്.

എന്നാൽ, ആധുനിക മനുഷ്യൻ അപരിസ്തേ ഹീറ എന്നുംപാലും അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. അവൻ അപരി ട്രൈം മണി. സഖാരായ സമയ തിനുംബാൾ വിവർപ്പുട എത്രയോ ഒരിപ്പിൽജോഡ് ലൂപ്പ കുറുതി കഴി ക്കുപ്പട്ടക? ബലാൻസംഗണങ്ങളും ബന്ധപ്പുട ഭാണഞ്ചലും ലോറിബ്രൈറ്റ് റിപ്പിക്കുന്ന കമ്മുജാണു പാരുക. ടൈമ്പുട്ടയുടെ ബിഡിൽ ലോകംതെ കിട്ടുകിടാ വിറുപ്പിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യകുലത്തിന് ഉദ്യുലനാശം പിണ്ഡിയും അവന്മാണിക്കുന്നു. ചാവപ്പുടക്കളുടെ സംഖ്യ അബ്ദ പെരുക്കുകയാണ്. അതിക്രൂരവും ഹീനവിശ്വാസ ഭൂണാഹത്യക്കളുടെ ഏസ്റ്റം അനുനിശ്ചിം വർദ്ധിച്ചുപബ്രുകുന്നു. പരമനിസ്തൃപാതയാണ് ഇവിടെ ചുംകണം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്.

ഒഴുിയപാർട്ടികളെ ശക്തിപ്പെടുത്തണം. ആധികാരക്കാരുടെ ഭിൽ കരിപ്പുറാനും വോൺ എത്രയുണ്ട് ഒഴുിയക്കാലഘടകങ്ങളാണ് അനുഭിന്നമന്നൊന്നം അംഗങ്ങളുക്? ഒഴുക്കും തന്മില്ലെങ്കിൽ പക്ഷേ കലിനും അതിർത്തിപരമാണെന്നും ബലിരാഭാക്കുന്നതും വിലഭിപ്പിച്ചു മനുഷ്യചിവന്നുകൾ തന്നെ. ഇല്ലാത്ത ഒദ്ദേശാലേയും പിശാചിനന്മാം പ്രതിപുട്ടുത്താൻ നടപ്പിപ്പെടുന്ന നിർശാരൂഹിക്കുന്നികൾ ഒറ്റാരും ഒറ്റത്തോളം.

ഇവിടെ നാം സഹതാപക്കണ്ണിൽ തുകിയത്യുടെകാണ്ടു മാത്രം പ്രഭാവനമില്ല. ഇവയെല്ലാക്കെ നബഹിവാദം എതിർക്കുകയും ഇവ യേക്കനിരായി പ്രവർത്തിക്കുകയും വെണ്ടം. ഇതുവാം പെപശാപിക്കുമാം പൊറുപ്പെപുടാനും കുതിപിതെ കർത്താക്കളിൽ കാന്താശാഖാം ഉണ്ടാക്കാനും പ്രാർത്ഥിക്കണം. പരിത്യാഗപ്രവൃത്തികൾ അനുസ്ഥിക്കണം. നീനെപറം സുന്നഹാജി, നീനെഹാത്തിൽ ജീവിക്കുമ്പോൾ, നീനെഹാകുകയും നീനെഹാമുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ മനുഷ്യൻ അർത്ഥപൂർണ്ണവും അവി കലാപ്യമായ ആനന്ദം അനുഭവവെച്ചുമാകും.

മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചു പരാമർശിക്കുവെയാണ് അവൻ അഹാശ്യ തന്തക്കുറിച്ചുള്ള ഇപ്പോൾപ്രകടമണം. ഇതി പ്രക്രതരണിഡലയ്ക്കു ഒ അഭാം. ഇതാശപ്പൂർത്തിയില്ലം സാദ്യശ്രദ്ധിയില്ലം സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ എക്കാലപമികനായിരുന്നു. ഒദ്ദേശം തന്റെ സഹാവത്തിൽ അവനു നൽകിയ ഭാഗാഗിത്യങ്ങൾ, അവൻ സംസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവഹിച്ചു പാവ ശിക്കണം (പാപത്താം ഒരു പ്രതലം ഇതിയും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല). അതു കൊണ്ട് അവനുപെൻ ഇണാക്കു (2:18) നൽകാൻ നല്ല ഒദ്ദേശ തിരുമ്മ തന്റുകുന്നു.

അവിട്ടുന്ന മനുഷ്യനെ ഒരു ഗാഡന്റിരയിലാജ്ഞാനാണ്. സുവസ്യ ആപ്തവില്ലാത അവൻ വാരിക്കയല്ലെന്നിൽ ഓന്നട ചാ അതുപാശാഗിച്ചു സ്വന്തിക്കു ചെയ്യാം നൽകുന്നു. അവിട്ടുന്ന അവൻ എത്രവരും പരംാം

കൊണ്ടുപെട്ടുന്നു. അവൻ വികാരത്തോളിതനായി, കൃതലണ്ണതാനിൽ നായി, ഉദാഹരണിക്കുന്നു. ഒരുപിൽ, ഇതാ, ഏതു അസ്ഥിയിൽ നിന്നുള്ള അസ്ഥിയും മാംസത്തിൽ നിന്നുള്ള മാംസവും, നീനിൽ നിന്നു ദുരമുട്ടുകാണ്ട് നാശിയൻ ഇവൻ വിളിക്കുപെടും. (2:21-23)

ആഗ്രഹിയിലവിശ്വാസൻ നീനെ സ്വക്ഷീപ്പി

അവന്നാം തുണ്ടിഞ്ചായി, അവന്നാംസവിജ്ഞാനായി

ഭരവം ത്രിഖസ്മൂഹം യിൽക്കുന്നതുപോലെ മനുഷ്യനും സമുഹായിൽക്കണം. പരിശുദ്ധത്തിൽ, സ്വന്നഹംായിൽക്കുന്നതുപോലെ, സ്വന്നഹപ്പാഹംായിൽക്കുന്നതുപോലെ, മനുഷ്യനും സ്വന്നഹംായിൽക്കണം സ്വന്നഹപ്പാഹംായിൽക്കണം. To live is to love. സ്വന്നഹിൽപ്പൂർവ്വാൾ എല്ലാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്വന്നഹാം കൊടുത്താലും പ്രതി സ്വന്നഹാം കിട്ടു. ഓരോ നായക സംബന്ധിച്ചും ഇതു സത്യമാണ്. 'എ' ഇവൻ നിഃബന്ധക്കു ചെയ്തു താനുമന്നു നിഃബന്ധ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെല്ലാ നിഃബന്ധ അവർക്കു ചെയ്യപ്പീണ്. ഇതാണ് നിഃബന്ധം പ്രാബല്യമുണ്ടാക്കുന്നതും. (ക്രി.7:12) ദിഃജ്ഞം, 'എ' ചെറിയവർക്കിലാവുവുന്നു ചെയ്താംപൂർവ്വി എന്നിക്കു തന്നാധികാരിയാണു നിഃബന്ധ ചെയ്തത്; ചെയ്യാതിരുന്നുപൂർവ്വി എന്നിക്കു തന്നാധികാരിയാണു ചെയ്യാതിരുന്നത്.'

ഭരവം മനുഷ്യനെ മെന്തുനുതനിഭന്നന് ഇവിടെ വ്യക്തമാണെല്ലു. ഭരവത്തെ ആറിഞ്ഞു സ്വന്നഹിച്ചു, ഭരവന്റെപരിപ്പിലും സഹാം താൻപര്യാന്വയിലും ഓമിച്ചു, സ്വന്നഹാം പക്ഷിപ്പിലും, നിരന്തരം നായകപരമ്പര ആവിഭൂതയെ മഹാത്മാപ്പൂർവ്വതനാനാണ് ഭരവം മനുഷ്യനെ തണ്ട്ര ഹായ യിലും സാദൃശ്യത്തിലും സ്വക്ഷീക്കുന്നത്. ഓരോ മനുഷ്യനും വിശ്വാസിയിൽ കർത്താവിഭാക്ക് എന്ന നിൽക്കണം. ഭരവഭക്തിയിലും ഭരവഭക്താനും നാവൻ വരുമണം.

ആദ്യാത്മ ധന്വന്തരം

തണ്ട്ര സഹാനുമനകൾക്കു പരാമാനനിർവ്വതിയിൽ തന്നൊടംായും വസിക്കാൻ പരാപരൻ ഒരു തോട്ടുക്കാക്കി - ആദ്യാത്മാദ്വം. സഹാനുമം ആന്നാധാസമംക്രമകവിയം അചൈവലഭാധ വിശാന്തതയാണ് (ജ. 3:2) അവിടുന്നവരും പരിശാലിച്ചുമിരുന്നു. അവൻ സദാകാലം മോദമായി ഓമിക്കണമന്നതാവിരുന്നു ഭരവഹിതം.

ആദ്യമാതാപിതാക്കൾക്കു ലക്ഷ്യപരമിക്കുന്നതു പന്നമാണു സുഗമാഖ്യക്രമാണ് സർവ്വക്ഷണനായ ഭരവം. കാഴ്ചപ്രശ്ന, കാര്യക്രമം ക്ഷേമിക്കാൻ സമര്പിക്കുന്ന പരിജ്ഞാൻ കാഞ്ഞക്കുന്ന എല്ലാത്തരം വ്യക്തിക്കും തല്ലിക്കു നിന്ന് അവിടുന്ന മുള്ളിക്കുന്നു. അവൻ ക്ഷേമിച്ച പ്രിംജിറിക്കു കാര്യുള്ള ഓമില്ലേ വ്യക്തം തോട്ടുകില്ലേ നടപ്പിൽനാനു അവിടുന്ന

വളർത്തി. സ്വീകൃ സാമ്പ്രദാവിനു വിഡയമായിരിക്കുകയെന്നത് സാഹാന്യനി തിംഗ്രതമണ്ണേല്ലോ. തന്ത്ര തത്ത്വികാണം ഉപാധിയം വച്ചു. ജീവൻസേ വുക്ഷ അനിന്ദ്യത്ത് നമതിനുകൊള്ളുവിച്ചുള്ള അറിവിൽന്റെ വുക്ഷവും അവിടുന്ന നട്ടപിടിച്ചിട്ടും. അനുഭവം അവരോടു കല്പിക്കുന്നു, 'അനുഭവിലെ ഏല്ലാ വുക്ഷങ്ങളുടെയും ഫലം ഒക്സിച്ചു കൊള്ളുക. ഏന്നാൽ നമതിനുകൊള്ളുവിച്ചുള്ള അറിവിൽന്റെ വുക്ഷങ്ങളിലെ ഫലം നിങ്ങൾ തിന്നാവും, തിന്നുന്ന ദിവസം നിങ്ങൾ മരിക്കും.' (2:17)

താഴെ കല്ലും കരും കരുംമായ മനുസ്യക്കൾ സ്വീകരിക്കിരാതിരിക്കുന്ന അവർ യാതാപെടുത്തില്ലും പതിക്കാലും. അവർക്കു ശാർഗ്ഗംഡം പോകാംത്. ഈ സദ്ബുദ്ധ്യേന്നാട്ടാട്ടാൻ അവിശ്വാസം അവർക്ക് മുജു നെഞ്ചാരു കല്പന നൽകിയത്. നിത്യം നാശിൽ നിലനിൽക്കുന്നതി നുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമെന്ന അമുല്യത്തിയുടെ തിരുംഗാതിരുന്നു അത്. ഈശവാദാസനം ശിരംശാഖപിച്ചു, അനവബത്തം നാശപചയ്ത് അങ്ങനെ ഏപ്പോഴും ഒദ്ദേശത്തെ മഹാശാപ്തുത്താനുള്ള കഴിവാണ് യമാർത്ഥ സ്വാതന്ത്ര്യം.

ആദ്യം റാവുയും ഇപകാരം സർവതന്ത്രസ്വത്തുനായി ജീവി പ്രകാലമത്രയും അവർ പരമാനന്തവിൽനിന്നുന്നയായിരുന്നു. ഒദ്ദേശ സ്വന്നഹം നുകർന്നും പ്രതിസ്വന്നഹം കൊടുത്തും പരസ്വന്നഹം പകർന്നും അഹാരംതാം, അനുനിശ്ചം അവർ ജീവിച്ചു. നിവിശ്വാസന്റെ നിർമ്മലസ്വന്നഹപ്രവാഹത്തിൽ അവരുടെ ആനന്ദത്തുക നിർവ്വിശ്വാസനും കൊണ്ടിരുന്നു. നാകയുടെ അമരക്കാരൻ അവിശ്വാസ രണ്ട് തന്നെയായിരുന്നു.

ആ കൃതത്താഖുക്കിൽ അവരുടെ ഓരോ റൂപരംഘനവും തിരുനാമ കിർത്തനമായി പരിണമിച്ചു. അവരുടെ മനസ്സിൽന്റെ പുവനി മഹോനതൻ മാത്രം ശ്രീകോവിലായി വിരാജിച്ചു. അവരുടെ പിചാരവിമികളിൽ അവിശ്വാസം സാഖിമാനം ജൈത്രയാത്ര നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അവരുടെ വികാരവിച്ചികളിൽ അവിടുത്തെ കുളിർഖ അഹാരാത്രം പെയ്തിരിഞ്ഞി. സർവസവാത്തും ഇഗ്രാഹിൽ വിത്ത്യക്കുന്ന സർവശക്തൻ അവർക്കു സ്വന്നമായിരുന്നതിനാൽ മറുപട്ടകില്ലും സുഖത് അവർക്ക് അഭികാര്യമായിഡണ്ടാനിയിരുന്നില്ല.

സ്വന്നഹസ്യവുപനായ ഒദ്ദേശം അവരുടെ റൂപരംഘന സദാ വസിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ട് വേറാറു ഓഗ്രബും അവർ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. പരംപരാലും അവരുടെ ഫാദ്ദാൾ നയച്ചിപ്പിരുന്നതിനാൽ വേറി പാതക എണ്ണം അവർ അശാഖിച്ചിപ്പിത്തുമില്ല. ഭൂമാനന്നന്നറിയാതിരുന്നതിനാൽ അവർക്കു സാന്നിദ്ധ്യമായിരുന്നില്ല. ഏപ്പോഴും ഈശവിശ്വാസം സഹിച്ചാരിക്കുയായിരുന്നതിനാൽ ഇതു സവിക്കൊള്ളുവിച്ചുള്ള പിന്ത

പൊല്ലും ആവരുടെ മനസ്സിൽ അകുച്ചിപ്പില്ലെന്നേ ഒരുമാ വിനാശിയിരുന്നു ആവരുടെ കുറിത്തുലക്ഷ്യം; ആവരുടെ അസ്ത്രിതവത്തിലോട് സാമ്പര്യവസ്ഥം!

എന്നും ഒരുവദ്ദേശാടകാപ്രമാധിരുന്നതിനാൽ എലാക്കാത്തയോ അതിലും ഏറ്റിനേന്നേക്കില്ലെന്നു സ്വന്നഹിന്ദണം ഗതിക്കെട്ട് ആദിമ ഹതാപിതാക്കാശിക്കില്ലാതിരുന്നു. ഒരുവദ്ദിനിന്റെ വചനം അകംഗും പാലിപ്പ് ഒരുമാ പരിശുദ്ധനായിരിക്കുന്നതുപോലെ ആവരും പരിശുദ്ധ ദയിരുന്നു. ഭൂശാംബുദ്ധപത്മാം ആവരിൽ നിന്നെന്നു നിന്നിരുന്നു. ആവർ ആവിട്ടുനില്ലും ആവിട്ടുന്നതാട്ടുകുടുത്യുമാധിരുന്നു. ഭൂക്കാംബനാഥാഡി ആവർക്കു തക്കിൽത്തെന്തിലും ആത്യഗാധിവും ആലംഖനനിയവുമായ സ്വന്നഹിന്ദും ധാരണാധിവും പഠന്പര വിശ്വാസവുമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു കാല്യാശർ ചിന്തിപ്പ്, ഒരു സ്വന്നഹിന്ദി വർഷിപ്പ്, ഒരു ആദിമാഹം ഒരു ആഴിപ്രായവുമുള്ള വരായി തങ്ങളുടുടരും തന്യുംാരംഗിയും സാന്നിഃശ്വാ ആവർ പുർണ്ണിയാക്കി പുരുഷൻ സ്വർത്തിയുടെയും, സ്വർത്തിപ്പാർത്തും ന്യായമായ താൽപര്യങ്ങളുള്ളൂ എറ്റും സാന്നിഃശ്വായും ശ്രദ്ധയാട്ടും സംരക്ഷിച്ചുപോന്നു. (പിലി. 2:1-4)

തങ്ങളുടെ പിതാത്തെ എന്നുപ്പോഴും ഒരുവദ്ദിനിന്റെ തിരുപ്പാർത്തിക്കാനുമുള്ള പ്രഥമാദാനവും പിശയാംബനാവും പ്രപബ്ലുഗനാമിൽ തന്ന ആവർക്കു പ്രദാനം ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു. കർണ്ണാവിന്റെ കരണ്ടളിൽ മുറുക്കെപ്പിടിപ്പ് മരുകരം ദിവി തസവിയുടക്കിലും കൊർമ്മാണാക്കി ആവർ മുണ്ടാട്ടു നിണ്ണി, ആനുസ രണ്ടുംഡാഡാന്നന്, അസാത്യമെന്നനന്, ആശുദ്ധിയെന്നനന്, സ്വാർത്ത തയ്യാറാനന് ആവർക്കാറിന്നതുകുടായിരുന്നു. ആസാസമനയും ആകുല തയ്യാം ആവർക്ക് അജാനാതമായിരുന്നു. വന്യവും നിതിയുമതവും പരിശുദ്ധവും സ്വത്യത്യർപ്പാവും ഉദ്ധാരണവും പ്രശംസനനിയവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ മാത്രമേ ആവർ ശ്രദ്ധവച്ചിരുന്നുള്ളൂ. (പിലി.4:8)

കർണ്ണാവിന്റെ പരിശുദ്ധമായ ആലയങ്ങളായിരുന്ന ആദിമദാനതി മാർ ആവിട്ടുന്നതെ മഹാശാനത്തിന്റെ സസ്യനത്തയ്ക്കു ദാഖിപ്പ് വിധം ആവിട്ടുന്നതെ ആദിമാവിൽ തങ്ങളുടെ ആവർക്കു മനുഷ്യന ശക്തിപ്പുടുത്തി, ആനുത്തിലിക്കം വ്യാപരിപ്പിരുന്നു. ആവർ ഒരുവദ്ദിനിലോയിരുന്നു. ഒരുവം ആവർക്കും ആത്യതകാണ്കൾ ഒരുവദ്ദിനിന്റെ സ്വന്നഹിന്ദി നിളവും വിത്തിയും ഉയരവും ആചാവും ശ്രദ്ധിക്കാൻ ആനാധാസം ആവർക്കു കഴിഞ്ഞു. (എന്നം.3:16-19)

ആദിമാവിന്റെ പ്രഥമദാനങ്ങൾ മാത്രമേ ആവർക്ക് ആനുകൂല്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ഒരുവദ്ദിന ആശ്വാ-പിഥാദാവ എന്നു പിളിപ്പ് ആവിട്ടുന്നതാട്ടും തങ്ങളുടെ ആശാർത്ഥമായ സ്വന്നഹിന്ദവുകളും കൃതാശാന്തയും വിധയ ദത്തവും പ്രാർശിപ്പിപ്പ് ആവിട്ടുന്നു ആജോധ്യം ആവർ പ്രസാദപ്പെട്ടിരുന്നു.

പൊന്നു. തണ്ടലുടെ പ്രശ്നാവായ ഒരുവരെത്ത് അവൻ പുർണ്ണ ഫുറുമ
അന്നാടും പുർണ്ണാശാഖാടും പുർണ്ണമന്ത്രാടും സർവ്വശക്തിഘട്ടാടും
സ്വന്നഹിച്ചു സ്വയം സ്വന്നഹിച്ചതുപോലെ ഔവിതസവിശയത്വം
സ്വന്നഹിച്ചു (ഹർഡാം. 12:30-31).

കർത്താവിനെ സ്വന്നഹിക്കുന്നവർക്ക് അവിട്ടുരുത്തെ സംക്ഷണ
ഞിഞ്ഞ കരാ ഏറ്റപ്പാടും താജാമാഞ്ഞ്. അവരുടെ പ്രധാനണ്ണാളും
പ്രവ്യാഹരിക്കുന്നതും അവിട്ടുന്ന ഫലമണിയിൽക്കുന്ന്. അവരും
ഫലവായും പുർണ്ണപ്രശ്നാശങ്ങാട ഒരുവണിഞ്ഞ കുതാലാരാധപ്രിപ്പിരു
ന്നു. അവിട്ടുരുത്തെ തിരുനാശങ്ങ അവൻ നിത്യം സ്വത്യതിച്ചു പ്രകാരം ദി
ച്ചിരുന്നു. കരുണാഭാട തങ്ങളു കാണണ്ടുരുത്തെ കർത്താവിലുംവിലുന്നു
അവരുടെ സാകലാശാഖയും. താൻ പിന്നകുക്കുടുട കിഴിൻ മാച്ചു. കൂറ്റിലെ
കുഷ്ഠണമണിപോലെ അവിട്ടുന്ന അവരും കാത്തു സുക്കിക്കുമ്പും
പെയ്തു. സാഡ അവർക്കു തിരുമ്മുഖമശസ്ത്രാശിരുന്നു. കർത്താവിന്നു
കരണ്ണലിലാണ് അവൻ ഉണ്ടുക്കുമ്പും പെയ്തിരുന്നത്.

(സാ.1.5:11, 3:5, 9:12)

സ്വന്നഹിസബരുപന്നായ സർവ്വശാഖ എത്രംശാഖംനായ അവസ്ഥ
യിലാണ് കനുഷ്യരു സ്വാഖീച്ചത്! ഒരുവിക്കാശമുള്ള തന്ത്രായ വ്യക്തി
തബ്ദിം അസ്തതിതാവും അവർക്കു നണ്കിയിരിക്കുന്നു. ഒരുവണ്ണായും
സഹാജിവിക്കുന്നും സ്വന്നഹിക്കുക, ഏറ്റപ്പാടും ഏവിലും സർവാരഞ്ഞ
നമ്പെയ്യുക, പ്രശ്നാവിനു വിശയരായി ഔവിക്കുക, സഹാജിവിക്കുടു
വ്യക്തിത്വത്തെ മാനിക്കുക-ഇവയിലോരുണ്ടുണ്ട് അവരുടെ മഹാശ്രം
അടഞ്ഞിയിരിക്കുന്നത്.

ഒരുവരെത്തെ സ്വന്നഹിക്കാനുള്ള ആത്മാഭാത്മായ മാർഗ്രഹണാണ്
സഹാജസന്ധനപാദം. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യരു സ്വന്നഹിക്കുന്നുശശ, ആദ
രിക്കുന്നുശശ, അംഗീകരിക്കുന്നുശശ, അഭിനന്ദിക്കുന്നുശശ, അവനുമായി
പങ്കുവച്ചുണ്ടിക്കുന്നുശശ അവധാരിക്കുന്നും തനിക്കുത്തനെ ചെയ്തതായി
ഒരുവം പരിശില്പിക്കുന്നു. ഈ ചെറിയവർിൽ ഏവുന്നു ചെയ്തപ്പോൾ
എന്നിക്കു തന്നെയാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്തത്. (ഹർഡാം.25:40) മറിച്ചും ഏരണ്ണു
എറ്റും ഏലിയവരാം സഹാജാരിൽ ഏവുന്നു നിങ്ങൾ ഈതു ചെയ്യാതിരു
ന്നപ്പോൾ എന്നിലും അന്നൊന്നു ചെയ്യാതിരുന്നത്. (ഹർഡാം. 25:45)

അധ്യാപകന്മാരുടെ

ശലാഖാരുടെ പതനാരത്നക്കുറിച്ചു പ്രാംഭത്തിൽ സുചിത്വപ്രിയര
ഡ്ലൂ. നായ്യരുടെ ഉറവിടരിൽ നിന്നു പിരപ്പുറിക്കുപുട്ടു എ പിശാച് ആശം
വിച്ഛുണ്ണാശാഖവന്നറിയംതെ അലറുന്ന സിഹാശന്തപ്പാലെ ഓടിനടക്കാ
കയാഭിരുന്നു. ഈ പരശംഖചുംബിൽ പരുതിസാശക്കുറിച്ചും അവി
ടണ്ണു അന്നൊന്നാസിക്കുറിച്ചും അവൻ ഉന്നത്വിലാണ്ണുന്നു. വിച്ഛുണ്ണി

യാൽ ശാശ്വതമായ ഫലമുള്ളവാക്കാൻ പോന്ന ഇരകളാണ് അവിടെയുള്ളതെന്ന് അവനു സൊധ്യമാവുന്നു. വിജയിച്ചാൽ ഒരു ഉദ്ദേശ്യക്ക് മനവരാശി മുഴുവൻ അവരെ വക്ത്രത്തിലാക്കും.

പിശാച്ച തകാം നോക്കി പറുഭിസായിൽ പഞ്ചി നടക്കാൻ തുടങ്ങി (1 പദ്ധതം, 5:8). സ്വത്രിക്കയാണ് അവൻ ഉന്നം വച്ചത്. അവൻ വഴി പുരുഷനെയും ഹട്ടിലാക്കുക-അതായിരുന്നു അവരെ മഹിസു. ഫല്ലും തനിലെ രിട്ടെയു നില്ക്കുന്ന ഒരു നിമിഷം അവനു കിട്ടി. സൃഷ്ടത്തിൽ അവലും അടുത്തു ചെന്ന അവൻ ചോദിച്ചു. ‘തൊട്ടുതിലെ ഒരു വ്യക്ഷ അഭിനൃത്യം ഫലം തിന്നുവുതനും ഒദ്ദും നിങ്ങളുടെ കർപ്പിച്ചി ചീട്ടുണ്ടാ? (3:1)

അനാവശ്യങ്ങൾ, അനുച്ചിതജ്ഞൾ, അനുരൂപ ഫഹസ്യാർഥക ഭിന്നത്താൽ കൂടി ഇടപെടുന്ന ചതുരത്തിലെ ആദ്യത്തെ സംഖ്യാ! ചെറു മുതാമുതു ചെയ്യുക, പ്രദാശികരുതാതിട്ടു പ്രദാശിക്കുക, ദഹം സ്വാരൂപക്കത ദണ്ഡിക്കുക, അനുരൂപ കാര്യങ്ങളും തലമിട്ടുക, വഞ്ചന നിരുപിക്കുക, വഞ്ചന പ്രവർത്തിക്കുക, പ്രലോഭിപ്പിക്കുക-മുഹമ്മാദ് പിശാച്ചിന്റെ ക്രൂരവിനാദങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെന്നാണ് തന്നു ചാൻ കർശനമായ മുന്നറിയിപ്പും നൽകിയിരിക്കുന്നത്, ‘പ്രലോഭനങ്ങളിലൂദിപ്പുടകാതിരിക്കാൻ ഉണ്ടാക്കിയുന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുവിൻ’ (മാതാ. 26:41) എന്ന്.

ആറിമുമാതാവ് പ്രലോഭകനിൽ നിന്നും കുതരിഡ്യാടി തണ്ട്രി സംശ്ലാ വിശ്രീ കരവലയൽക്കിൽ സുരക്ഷിതത്വം കണ്ണംത്തിയിരുന്നുവെക്കിം! സ്വന്നഹരിതാൽ പ്രേരിതനായി അവൻകുട്ടാശക്കിയും നിന്തുണ്ടിവന്നും നൽകിയ നിവിലേഗൾ കാരുണ്യം അവൻ മഹക്കാതിരുന്നുവെക്കിൽ! ഇല്ല. ആ ട്രാജഡി സംഭവിക്കും! ഫല്ലും സ്വന്നഹസ്യപണ്ടി സ്വന്നഹം തിരഞ്ഞെക്കിക്കും. പിശാച്ചിന്റെ വൻപതിക്ക് അവൻ ഇരയാവും. കർത്താവിനെ കുറനക്കലില്ലോ അവിടുത്തെ സന്തതിപരമാരംഭ പാപകാടലില്ലോ ആശ്രമ്യം. ഒരുവൻ അവൻ സ്വയം വണ്ണിതയാവും.

പിശാച്ചിന്റെ ആനോഷ്മാതിൽ താൽപര്യം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ അവന്നാടു പറയുന്നു. ‘തൊട്ടുതിലെ വ്യക്ഷങ്ങളുടെ പഴങ്ങൾ നാഞ്ഞാർക്കു കൈകിക്കാം. ഏന്നാൽ തൊട്ടുതിന്റെ നടുവിലുള്ള മരത്തിന്റെ പഴം കൈകിക്കുകയോ, തൊട്ടുകപ്പോലുമോ അരുള്; കൈകിച്ചാൽ നിങ്ങൾ മരിക്കും’ എന്നു ഒദ്ദും പാഞ്ചതിട്ടുണ്ട്. (3:2-3) നൃണായനും നൃണായുടെ പിതാവുംബന്ന പിശാച്ചിനു (ദയാഹ.8:44) ഫല്ലും വൃദ്ധിയായ ആ പ്രതികരണം എന്നു ആശ്വാസംനക്കമായിരുന്നിരിക്കണം.

ശമസാധ്യമെന്നോ, പക്ഷേ അസാധ്യമെന്നോ കരുതിയ കാര്യം അനാഥാസം നേരിക്കുക്കാരെന്ന് അവനു തൊന്ത്രിയിൽക്കിട്ടു? അവൻ അടക്കിയ സ്വരത്തിൽ പറഞ്ഞു, 'ഹലു, നിങ്ങൾ മരിക്കുകയില്ല. അതുതി നുന്ന വിവസം നിങ്ങളുടെ കണ്ണുകൾ തുറക്കുമെന്നും, നാലും തിരുച്ചും അറിഞ്ഞും നിങ്ങൾ ഒരുവരത്താൽപ്പും ഭയാക്കുമെന്നും രേഖപ്പെടുത്തിന്നില്ലാം!

(3:4-5)

പരിത്രത്തിൽ പറയപ്പെട്ട ഏറ്റും വലിയത്തും! നാളിതുവരെ മന വാശിക്കാ ഓരിഞ്ചാണിക്കാഞ്ചിശ്ചന്ന ഏറ്റും വലിയ പിന്ന ഘനാവച വിത്രത്തിലെ ഏറ്റും വലിയ ചതി. വണ്ണിക്കുകയും വണ്ണിക്കപ്പെട്ടുകയും ഇന്നും സർവാശാഖാബന്ധാണല്ലോ.

പിശവപിണ്ഡി കൗശലം, അവന്റെ കുശലഗ്രാഹി, സർവാഖാശ കമ്മാഡ പദ്ധ്യാാലാത്തണ്ണൽ ഉള്ളവക്കുന്നു. പദ്ധമതനിയമായ ആ പതനം സംഭവിശ്ചന്നു. പദ്ധാക്കണ്ഠ ക്രണിക്കിൽ ആവ്യന്നാരി കുഞ്ഞേര പിളുന്നു. ആ വ്യക്തിപിണ്ഡി പാം ആസമാദ്യും കണ്ണിനു കാതുകക്കണ്ണും അറിവേക്കാൻ കഴിവുള്ളതും തയ്യാലും അഭികാശവ്യാഖ്യാജ്ഞന്ന് കണ്ണ് അവൻ തണ്ടേ പ്രശ്നവിശ്ചേരു കല്പന കാറ്റുന്നു പാഞ്ചിഖാണ്ട തനിക്കു വിനും കൊടുക്കുന്നു. അവനും തിന്നുന്നു. ഉടനെ ഇരുവരുടെയും കണ്ണുകൾ തുറക്കുകയാണ്. തണ്ണൽ സഹാജാന്ന് അവർക്കു തൊന്തുകയാണ്. (3:6-7) പ്രസാദവരവസ്ത്രം നാമ്പുട്ടപ്പോൾ ഇരാശരസവിഡയ തണ്ണൽ നശാരാജാന്ന് അവൻ അനുഭിക്കുന്നു.



പിന്നെചല്ലുന്നസ്തോ

ନୟାକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏକାନ୍ଧମୁହଁ ଯାତ୍ରା କାରୋଯାଙ୍ଗ ଚାଲୁଣ୍ଟା, ତିଥି
ଯୁଦ୍ଧ କାଳିକିରୀ ଶ୍ଵରିମହାତମାପିତାକର୍ମକୁ ପ୍ରସରିବାଲୁଣ୍ଟା, ନନ୍ଦପାତ୍ର
ପାତ୍ରା ନାହିଁ ରେବାଜୀ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସମଧାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାରେ
ଲାଗୁଣ୍ଟା, ସଂନ୍ତୋଷକାରୀ ପ୍ରାଚୀତନ୍ତ୍ରୀ ଫ୍ରାନ୍କିଲନ୍ଡିଙ୍ ନିଃରୀ ରାଜୀରେ
ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରିତୀକର୍ଯ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନିକୀତୁ ଉତ୍ସମଧାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିପାଲିକା
କର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧାବଳୀରେ ଯେଉଁତରକୁଟୀ ରାଜୀରେ ଆନ୍ଦୋଳନିକୀତୁ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପରାମର୍ଶକୁଟୀ ପରାମର୍ଶକୁଟୀରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧାବଳୀବାନୀରେ
ନିଃରୀ, ଏ ସଂନ୍ତୋଷକାରୀ ପରାମର୍ଶକୁଟୀ ନିଃରୀ, ଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁଟୀପରାମର୍ଶକୁଟୀ ନିଃରୀ,
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧାବଳୀରେ ନିଃରୀ, ବାଟିକାଯାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ନିର୍ମାଣିତରେକୁଣ୍ଟା.

କୁରିମହାତ୍ମାପିତାଙ୍କାଳୀରେ କୁରୁଜୀବ୍ୟାଯଂ ପାତାରେ ଉତ୍ତରତ୍ୟାଗ୍ୟ. ତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ୍ୟ. ଆବଶ୍ୟକ ପାପକାରୀରହାବ ଆବଶ୍ୟକ ଲୟାର୍ଜିଟିକ ଉତ୍ତରତ୍ୟାଗ୍ୟ, ଆତ୍ ଆକାଶରତ୍ୟାବ୍ୟାଧିରୁ ଏହାରେ ବରଷା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଚର୍ଚ୍ୟାବାଣଂ ଚର୍ଚ୍ୟାଗ୍ୟ, ପ୍ରସାରବାଦାର୍ଥିତା ନିଷ୍ଠାପନକ, ରେତିକାରୀବାନୀ ନିର୍ମାଣିକରନ୍ତୁ, ଆବଶ୍ୟକ ଚର୍ଚ୍ୟାଗ୍ୟ ଏହାରେତ୍ତାତି ପାଇଁ ନାହିଁଛୁଣ୍ୟ. ରାଜେଶ୍ ନଗରାଳୀଙ୍କାର ପିତା ଆବଶ୍ୟକ ମୁଖ୍ୟମହାବ୍ୟାଗ୍ୟ, ରେତିବା ନାହିଁରେ ମୁଣ୍ଡି କାମାକ୍ଷ୍ମକ ପୋଲାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ ଏହା ପିତାଙ୍କରେ ଶାସନ ପୋଲାର୍ ଆକାଶିଯାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ ଏହିପ୍ରାଣ ନିର୍ମାଣାତ.

എങ്ങും പരിപൂർണ്ണ നിരുദ്ധമുതി എവിടെയും ശ്രമാനമുകളിൽ അകലെ കരിവിലാധിത്യനിട്ടുപോലും മഹാശരണ്ടീ കാലേഷപ്ര അവൻ വ്യക്തമായി കൈശ്ചക്കുന്നു! അവിടുന്ന പ്രത്യുഷനെ വിളിച്ചു ചോദിക്കുന്നു, 'ആം, നി ഏവിലെ?' മറവിൽ നിന്നു കൊണ്ടുതന്നെ അവൻ മറ്റു പടി പറയുന്നു, 'മൊട്ടത്തിൽ അവിടുത്തെ കാരിപ്പുമുറ്റം തനാൻ കെട്ടാണ് നശനായതുകാണ് ദയനൊളിച്ചതാണ്. അപ്പോൾ അവിലുശ്ശൻ വിശ്വാം ചോദിക്കുന്നു, 'നി നശനാശനു നിന്നൊക്കെ ആരു പറഞ്ഞു? നിന്നു വിലക്കുപ്പുട കണി നി കെലിച്ചു?'

പാപയ്ക്കിരുത്ത് പരിശോധനയായ പരാതിയും പരമ്പരാഗ്രഹണ സാമ്യം (സ്വകാർമ്മിനാം തുടങ്ങുന്നു). പുരുഷൻ പരാപരംനാടു പരാതിപ്പിച്ച് തന്നെ കുട്ടിനു തന്ന സ്ത്രീ ആ പശ്ച എന്നിക്കു തന്നു. ‘അദ്ദേഹിക്കു കുട്ടിനു തന്ന സ്ത്രീ ആ പശ്ച എന്നിക്കു തന്നു. തന്നു തന്നു തന്നു’ (3:13) സ്വന്നഹലവാഹനയാ, അശ്വാസാഗരമായ, കർശനാവിശ്വസ്യ പദ്ധതിയും പൊല്ലും മത്രയും പറിയിരിക്കുന്നു; എന്നും എന്നാണി കാര്യക്രമത്തെ അഭ്യന്തരിക്കു മനസ്സാവം? ആയുന്നരി അവ്യും ആവന്ന് ‘എന്നും മനസ്സിൽ നിന്നും അസ്ഥിയും മാസ്തിഖിൽ നിന്നും മാസ്തി

വ്യക്തിമുന്നോഗി. 'നാഥ' അവർ അവൻ 'എന്നിക്കു നീ തന്ന സ്ത്രീ യായി കാറുന്നു! സന്ദാം മാജുവും ഹംസവും തന്ന അവൻ അനുഭബ കുന്നു? ദേവതയിൽ നിന്നു മാത്രമല്ല, മനുഷ്യത്തിൽ നിന്നും പാപം മനുഷ്യതെന്ന അക്കറും.

ദേവമായ കർത്താവു സ്ത്രീഽയാർ വിശ്വൈക്കണം അവശ്യ പ്രഖ്യാതാം, അവർമ്മു പിശാച്യും പഴിപ്പാണ്. അവൻ പരിയുന്നു, 'സർപ്പം എന്ന വണിച്ചു; ഞാൻ പരം തിന്നു' (3:12) 'ഞാൻ പിശാച്യാളി' ചൊല്ലാതെ, സന്ദാം തന്റെ അംഗികാരിക്കാതെ പാപകാരണം അനുഭിൽ ആഡാപിച്ചു. അസാമ്പത്തിക്കുളാക്കി മനുഷ്യരിവിൽ നാക്കാക്കുന്ന പ്രവാനം മുന്നും അംഗീകാരിക്കുകയാണ്. അക്കാദാവുമായ മും അപാധാനം കുട്ടാംബാളിലും സാമ്പാണാളിലും മനുഷ്യപ്രായങ്ങളിലും മുള്ള നൃഗത്തിനു പ്രശ്നങ്ങൾക്കു കാരണം, കാണാറുമെന്നും സന്ദാം തന്റെ ഏറ്റ് പറഞ്ഞ 'എന്തേ പി?' ചൊല്ലി മാപ്പേ ഫോറിക്കാൻ തയാറാക്കുമെന്നും (പശ്ചാംബുദ്ധരിയും പ്രിഭുപ്പും പരിപ്രേക്ഷാക്കും).

അനുതപിച്ചു, മാപ്പേപാദിച്ചു, ഒപ്പാശരണിലേയ്ക്കു ഉണ്ടിയാൽ നാമുപുട്ട സ്വർഗ്ഗം അർക്കും തിരിച്ചു പിടിക്കാം, വിന്തയവും ആശാർത്ഥതയും ഒക്കെതിലായുള്ളവർക്കു തന്റെ ഏറ്റു പായാനും അനുതപിക്കാനും അനുഭിന്നംനുപെടാനും ഏറ്റു എല്ലുപ്പാണ്. അധിക തിച്ചു മലാവമാർക്കു ദേഹത്നം അസാമ്പുമായെൻ അവരുടെ ആഹാരം മുലാഡാണ്. അഹാരാദാതിൽ നിന്നുള്ള സ്വയം ക്രതാന്മിത്യാഖിനുനാളും അവരുടെത്, അനുതാപത്തിൽനിന്നു കണികപാലവും അവരിൽ ഉണ്ടാവിരുന്നുമീലു ദേവവിവ്രക്കായി നിന്തുമായ ശത്രുതിയിൽ കഴിയാൻ അഹാരാദാം അവരു ദപ്തിനീചിച്ചു. ദേവദാനമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽനിന്നു ഏറ്റും അപഹാ സ്വയമായ ദുരുപാദിയാണോ! അവരുടെ കുറ്റം ഏറ്റു ശ്രദ്ധത്തിലുണ്ടുന്നു, അനുതപിച്ചു മാനസാനുരപ്പുടാനൊടു കുട്ടാശിയുമീലു. തന്ത്രം ശിക്ഷ അംജേ ദുരം കിന്നമായി, അധികപ്രിച്ചു മലാവമാരെള്ളും നിന്തുന്നരകാഗ്രിയിൽ നിപതിച്ചു.

സർഗ്ഗവ്യമായി അവർ സന്ധിയില്ലാതെനും സഹാരാദിച്ചു, പരാപര ദനാട്ടു ശത്രുതയുടെ ശാശ്വതമായ പക്കപാകലുണ്ട് പരുജിസായിൽ അംജേനിയത്, പാപപ്രു മനുഷ്യനു അവൻ തന്റെ കരുവാക്കി മുതു തിരിച്ചിറക്കാനുള്ള വിശ്വകാ മനുഷ്യന് മല്ലാതെപാഡാം, തിരുലിഡിത തിരിൽ നിന്നുതന്നെ മുതു വ്യക്തമാണ്. ദേവമായ കർത്താവു സർപ്പ ദനാട്ടു പറയുന്നു, 'മുതു ചെങ്കത്തുകൊണ്ട് നീ എല്ലാ കന്യാകാലിക മുടഞ്ഞും വന്നുവ്യഗ്രങ്ങളുടെയുംക്രിയ ശപിക്കുപ്പുട്ടാരായിരിക്കും. നീ മല്ലിൻ മുംബന്നു നടക്കാം. ഓവിതകാലം മുഴുവൻ നീ ചൊടി തിന്നും.'

(3:14)

പ്രത്യാശയുടെ കിരണം

ഭാനവരാബിക്കു വന്നു തബിച്ച എറ്റും വലിയ വിഹാരങ്ങൾ ഉത്തരവ് പഠിച്ചു. പറഞ്ഞ, വാദിക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യനിംബലങ്ങു മൈറ്റോഡിന്റെ സ്റ്റേപ്പാം പിന്നെയും പ്രവർഖിക്കുന്നു. എളുപ്പം ശക്തമായിരിക്കുന്ന പ്രവർഖിക്കുന്നു. കരു സാ, രാ, പാപമാപനം തുടങ്ങി കൈവഴിക്കുവായി പിരിഞ്ഞ് രക്ഷാസമ്പ്രദായി അഥവാ പരിഞ്ഞലിക്കുന്നു. വിശ്വശരാംഗീ രക്ഷാവാദഭാനം അനുസ്ഥിതിക്കും. 'നീജും സ്വന്തിയും തജ്ജില്ലും നിന്റെ സന്തതിയും അവലും സന്ധാരിയും തജ്ജില്ലും ദാനയും ശത്രുത ഉദ്ധവാക്കും. അവൻ നിന്റെ തല തകർക്കും'. (3:15)

മനുഷ്യവാതാരം എന്ന ഹാഹാസ്യപ്രതിഭലാഭങ്ങു വിരൽ ചെന്നു കയാന്നു തിരുവച്ചു. മൈറ്റോഡിന്റെ 'പിരിഞ്ഞപ്രലൂപ സ്റ്റേപ്പാം' അത്യതാവഹാവും ആരാധ്യവുമുണ്ട്! അവിടുന്ന തന്ന മനുഷ്യനു രക്ഷകനായി മഹിയിലിവതാരിപ്പ് ആ സ്റ്റേപ്പാം വ്യഞ്ജനമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഹാഹാഗൃഹത്തിനു നിാന്തരായ ആദിമഹാത്മാപിതാക്കലുടെ അപരാധങ്ങൾ, ഉത്തരവാഹിപത്തെ "Felix culpa, the happy sin" എന്നാണ് ദക്ഷസ്തവദൈവാശാനിക നഭാമൺഡലത്തിലെ അദ്ഗ്രസരംഗായ സൗഖ്യം അഗ്രസിന് വിശ്വശരിപ്പിക്കുന്നത്. രക്ഷകമാതാവിനെ, ഒരുവാതാവിനെ, മാനവരാഥിയുടെക്കയും മാതാവായി ലഭിച്ചതും അഗ്രസിന്റെ ആഗ്രാദത്തിനുമുമ്പിന് നിാന്തരായി കണക്കാക്കാം.

രക്ഷിക്കുന്ന സ്റ്റേപ്പാം

മനുഷ്യവാതാരത്തിനു മുമ്പുതന്നെ, ആതിരെന്ന് യോഗ്യത കാബലകുട്ടി സ്ഥിരക്കിപ്പ് കാരുണ്യവാനായ സ്റ്റേപ്പാംസ്ഥപനായ കർത്താവ് മനുഷ്യനു നിത്യരക്ഷ സമാനനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആദിമഹാത്മാക്കൾപോലും പ്രസ്തുത കൃപയ്ക്ക് അർഹരായി, ഈ സത്യം തിരുവച്ചു സാക്ഷ്യപൂട്ടുത്തുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ് "ഒരേമായ കർത്താവ് ദത്താല്പര്യക്കാണ്ഡം ഉദയാട ഉണ്ടാക്കി ആദിത്തനയും അവരെ ഭാര്യയെയും ധരിപ്പിച്ചി". (3:21) താൻ സ്റ്റേപ്പാംപ്രവാഹാശത്തിൽ അവരുടെ പാപം കഴുകി അവരും വിശ്വിക്കിക്കുന്നു. ദാപുന്നതാക്കണ്ണിൽ വാസ്ത്രം പ്രസാദവാഹാശ, ഒരുവിക്കിവാഹ, സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. (മരം. 22:12) രക്ഷകരെന്ന് ആഗ്രഹം വരു, താൻ ആരുമസ്യത്തും, സമയത്തിന്റെ പതിപ്പുർത്തിയിൽ, പാപത്തിന്റെ ഒൻ കൈവരിക്കാനിരുന്ന വിജയം കണക്കിലെടുത്ത്, സ്റ്റേപ്പാംസ്ഥപനായ ഒരുവാ, അവിടുന്നിൽ വിശ്വാസിപ്പ്, നന്ദിക്കാശിയുടെ ആദ്ധ്യാത്മക നൃസമിച്ച് ആവിഘ്നവാദംവരും, നിത്യതാശത്തിൽ നിന്നു രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു! എല്ലാം ഒരുവാസ്തവപ്രവാഹാശത്തിന്റെ വിവിധജോഡായ ഐട്ടാണിരി!

“ഒരുവന്നേഹം വർഷപ്രിഡാൻ വാക്കുകൾപോലെ
നാളിചൊല്ലിപ്പാതിമക്കുവാനി ആവിത്തം പോരാ!”

ഈ സ്ഥാനപാതയിൽ മാധ്യരൂപം അനുഭവിച്ചുറിഞ്ഞിട്ടും മാധ്യരൂപം ഹാജരാക്കിപ്പെട്ട് അതിനെ തിരിപ്പാക്കിച്ചുതാൻ മാനവപരിത്രനയിലെ ആദ്യത്തെ ഏറ്റവും ദ്രുതഗതിയും പാടകം. കൊടംനുംകാടികൾ ലോകജനങ്ങൾ മുന്നും പാപാന്ത്യകാരണങ്ങിൽ നട്ടുതിരിയുകയാണ്. അതു കൊണ്ടുതന്നെന്നയാണ് ലോകമെങ്ങും പോരി സകലസ്വപ്നികരംമുട്ടാണും സൃഷ്ടിയെങ്കിൽ പ്രസംഗിക്കാൻ സ്ഥാനപാതമന്നായ കർമ്മാവു കല്പിക്കുന്നത്. “സമയം പുരിതിയായിരിക്കുന്നു. ഒരുവാഴ്യും സഖിപ്പിക്കുന്നുനു. അനുത്ഥപിച്ചു സൃഷ്ടിയെങ്കാണും വിശ്വസിക്കണം.” നിരുദ്ധക ചുമക്കുള്ള മാർഗ്ഗം മുത്തു ഭാത്താണ്.

സ്ഥാനം

ഒരുവം സ്ഥാനപാതയിലിക്കുന്നതുപോലെ അവിടുന്ന തിരിയുമാണ്. തന്റെ സ്ഥാനപാം തിരിപ്പാക്കിച്ചു, തന്നെ ധിക്കരിച്ചു തന്നോട് അവിശ സ്ഥാനത പ്രകടിപ്പിച്ചു ആദിമഹാത്മാക്കാർക്കെതിരെ അവിടുന്ന തിരി നടപ്പാക്കുന്നു. നിന്ത്യാലിക്കുവായിൽ നിന്നു രക്ഷിച്ചേക്കിലും പാര്വതീസാഹിൽ നിന്നു അവരെ പുറത്താക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഒരു ശാപവും. “തിന്നുകുതന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞ പഴം സ്വന്തരിയുടെ മാക്കുക്കെട്ടു തിന്നുകുകൊണ്ട് നീ മുലം മല്ലു ശപിസ്തുപ്പതായിരിക്കും. അയ്യപ്പക്കാലം മഴുവൻ നീ കുറഞ്ഞായാണു ചെയ്തു കാലയാപനം ചെയ്യും. മുഖമും മുശ്രിച്ചടക്കായിരിക്കും മല്ലു നിന്നക്കായി മുള്ളിക്കുക. മല്ലിൽ നിന്നൊടക്കില്ലെട്ട് നീ മരണ്ണാടു ചേരു നന്തുവരെ നേര്ത്തിയിലെ വിഘ്നപ്പുകാണു ക്രമണം സന്നാറിക്കും. പൊടി യായ നീ പൊടിയിരില്ലെങ്കും തന്നെ മടങ്ങും.” (3:17-19)

തന്റെ ജീവിതസംഖിയുടെ സഹനങ്ങളിലെല്ലാം പത്രുചെരുതനിന്നു പുറുമ പ്രത്യേകമായൊരു ശാപം കുടി ഫറ്റായക്ക് പ്രേരിക്കുന്നു വന്നു. ഒരുവം പാണ്ടി, “നിംഗളും ശർഭാക്കിലും കുടിയാണുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസാദിക്കും” (3:16) നിരവധി ചിന്തകർക്ക് എന്നൊന്നും കുറാമുട്ടിയായിരുന്നു സഹനം. സഹനത്തിൽന്നു ഉറവക്കല്ലറ്റു ഉരുവപാപത്തിലാണെന്ന് ആവരും വ്യക്തമായി നന്നുലിലാക്കണം. പെസഹാഫാസ്തിലും അതു രക്ഷാകരമായിരുന്നതാണ് ആശം സ്വപ്നമായ സർവാർജ്ജ. ‘ഉഷ്ണണം ഉഷ്ണണന ശാന്തി’. ക്രിസ്തു തന്റെ സഹനത്തിലും സഹനത്തു രക്ഷാക്കുള്ള ഉപാധിമാഖിലിക്കുന്നു. ദാവിദനാമടാബാറം തന്റെ വിശ്വാസരക്കുതി, ഗീതാജിജലിതിൽ, സഹനത്തെ ലോകം, പിശാച്, ശരീരം മുഖത്തിൽ നിന്നു മനുഷ്യനു മറിച്ചു മറ്റൊന്നിലെച്ചകടപ്പിക്കാനുള്ള മാളാളി ആവത്തിപ്പിച്ചിരി

അഞ്ചു, തിന്മൽക്കാതിര വിജയകരണായി യുദ്ധം പെട്ടുവെങ്കിലും മഹിഷംഗ സഹായിക്കുന്നു, സഹായിക്കും.

കാഡമ്പാ ആദ്ദോദ്ധ്യം

'സാധാരണപ്രശ്നിയുള്ളവരായി പൊകുവിൻ, ഭജിച്ചിരുന്ന നിന്മാഖാതിരെ കീഴടക്കുവിൻ' (1:28) എന്ന ആദിമഹാതാപിതാക്ഷർക്കു ഒക്കവന്ന അവിശ്വാസനുശ്രാം അധ്യപതനാനന്നവും അവരിൽ നില തിന്നുപാനു. അവരുടെ പരസ്പര സ്വന്നഹം പ്രവഹിച്ചു, കാഡമ്പാ, ആദംബരൻ എന്ന ഒള്ള ഒക്കെടുക്കളായി ദശകുന്നു, കാഡമ്പാ കൃഷ്ണക്കാ നൊമ്പി, ആദംബരൻ ആട്ടിട്ടുന്നു.

തന്മുഖം തണ്ടരാട്ടരു സ്വിംഗിതാഖയ സ്വന്നഹം അനുഭവിച്ചു ഇരുവരും വരുമ്പുന്നു. സ്വന്നപരാനുക്രമം വ്യത്യസ്ത നൗമ്പുകളിലൂടെ മുന്നുവന്നു മാറ്റാ. ആദംബരിന്നും അൽ എറ്റു ആദംബരിൽ അനുഭവ ചെയ്യുംഡി. അഗാധായ വിശ്വാസം അവനു ഒക്കുതലായുണ്ടായിരുന്നുന്നതു തന്ന അതിനുള്ള സ്ഥാനിക്കായ കാഡമ്പാ. പ്രതിനിംബന്ധവും പ്രതിനിഡിയും പദ്മശില്പിക്കാൻ അവൻ പരിശുദ്ധിച്ചുന്നു. ഇരുവരും ഇരുശവനു സ്വന്നത്താഖലിയുള്ളൂച്ചു. കാഡമ്പാ കൃഷ്ണക്കാരനൊയിരുന്നതിനാൽ തന്റെ വിളവിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ് അവൻ അർപ്പിച്ചത്. ആട്ടിട്ട നായ ആദംബരൻ തന്റെ ആട്ടിന്കുട്ടത്തിലെ കടിഞ്ഞായിക്കുണ്ടാണെന്നു ദയക്കുത്തു കൊണ്ട് അവയുടെ കൊച്ചുപ്പുള്ള ഭാഗങ്ങൾ ദൈവത്തിനു ദഹനബലിയായി സമർപ്പിച്ചു. (4:4)

കാഡമ്പാ ബലി ദൈവത്തിൽക്കൂ നിരക്കുന്നതായിരുന്നില്ല. അവൻ ഉച്ചിതമായി പ്രവർത്തിച്ചില്ല. (4:7) അവനു വിശ്വാസം തുല്യം കുറവായിരുന്നു, ഓദ്ദേശ്യത തന്റെ സാരസ്വതിവസ്ത്രമായി സരികരിക്കുന്നതിന്റെ, അംഗീകരിക്കുന്നതിന്റെ, അവിടുന്നതയ്ക്കുള്ള തന്റെ ആത്മസമർപ്പണത്തിന്റെ സ്ഥാവിഷ്കാരാധാരി, അവിടുന്നതയ്ക്കുള്ള പരമാരാധനാധാരി, ക്രതലാത്മാധാരി തന്റെ വിളവിലെ വിശ്വാസത്തിൽ എറ്റാനല്ലെങ്കിലും തിരുമ്പുക്കാച്ചവയർപ്പിക്കാൻ അവൻ കുട്ടാക്കിയില്ല. ഓദ്ദേശ്യത്തിലൂടെയിരിക്കുന്നതിനു പകരം അവൻ തന്നിരിക്കുന്ന ആശയിച്ചു, തിരുമ്പി വ്യാപമിക്കുന്നതിലുണ്ട് അവൻ ആനന്ദ ക്രാന്തിയിൽ, അതിനാൽ കാഡമ്പായിരും അവൻ തന്റെ കാച്ചവന്നതുകല്ലില്ലും കർണ്ണാഭവും പുസാരിച്ചില്ല. (4:5)

വിശ്വാസം ഇലം ആദംബരൻ കാഡമ്പാതിംബക്കാർ ദശാംഖാഡി ബലി തന്റെ പ്രസഭ്യാവിന്തു സമർപ്പിച്ചു. അവൻ എല്ലാം ഉച്ചിതമായി പെമ്പതു, അവൻ ഒപ്പിക്കാനും അണ്ണായും നിഷ്ക്രൂക്കാഡായിരുന്നു. അവൻ നീതിക്കു സ്വന്നപറിച്ചു, നീതിക്കിൽ വ്യാപരിച്ചു, തന്റെ സ്വന്നത്താഖലി

വഴി അവൻ കർത്താവിനു, തിരുനാമത്തിന് ഉംഖിച്ച വിധം, മഹാത്മ പ്രൗഢ്യത്തിൽ ആദബലിഞ്ചേ സാമ്യശിലയും ശശ്രീരക്ഷയും അവിശ്വാസ നോക്കിയുന്നു.

കർത്താവിന്റെ സംശയം ശ്രീച്ചൈ വഴികളിലും അവൻ നിംഫും സാമ്യം ശ്രീച്ചൈ പുരീലും എന്നും അവൻ കർത്താവിലും ശ്രീച്ചൈ, പിശും, സ്തനും, നിരി ഭവവി അവൻ കർത്താവിനും ഒരു നിന്മാം പ്രത്യോഗ അവൻറെ ഒക്കകളിൽ കൊടുത്ത കാരി ഉണ്ടായിരുന്നു, തിരുത്ത അവൻ ദേഹിച്ചു, മരുലും കർത്താവി അവൻ സ്തനപിച്ചു. ആദബലിലും അവൻറെ കാഴ്ചവന്നതുകളിലും അവിശ്വാസി അതിവസ്തുക്കുന്നതിൽ.

ആദബലിഞ്ചേ കാഴ്ചകളിൽ കർത്താവി സംപ്രിതനായതും തന്റെ കാഴ്ചകളിൽ സംപ്രിതനാകാതിരുന്നതും കാര്യങ്ങൾ അനുഭ്യക്തം പ്രാഥകം പിച്ചിച്ചു, അവൻറെ മുഖം കറുത്തിരുണ്ട് അംഗമാലം പോലെയായി. മനുഷ്യൻറെ ഏറ്റവും നിശ്ചയപിച്ചാണെൻ പൊലും ശ്രദ്ധിക്കുന്ന മഹാന്നത്രം അവനും വിശദിക്കുന്നും മെടുന്നു. താൻ സ്തനപിക്കുന്നവരും അവിടുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞക്കയും റിക്ഷിക്കജ്ഞകയും ചെയ്യുന്നു. (ബബ്ലി 3:8) അവൻ അനുഗ്രഹിച്ചു, മാനസാന്നദ്ധുടാനാണ് അവിടുന്ന് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. "നാം കൊപിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു കാണാം? ഉച്ചിതമായതു പ്രവർത്തിച്ചാൽ നിരുദ്ധം സ്വികാര്യനാവുകയില്ലോ? നല്ലതു ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ പാപം വാതിൽക്കരിക്കുന്നു പതിയിരിപ്പുണ്ടാർക്കണം. അതുനിന്നിൽ താത്പര്യം പച്ചിരിക്കുന്നു. നാം അതിനെ കീഴടക്കണം." (4:6-7) കാര്യങ്ങനെ തിരുത്തി നന്ദിവഴി കൊണ്ടുവരാനുള്ള കർത്താവിഞ്ചേ വിഹിതമായ ശ്രമം!

നിവിശ്വാസം കാര്യങ്ങൾ അനുഗ്രഹപ്രദമാവുന്നില്ല. അവൻ കുടുതൽ വശമലാവുകയാണ്. അവൻ പാപാണ്ഡ കീഴടക്കുന്നതിനു പകരം പാപം അവനെ കീഴടക്കുന്നു. അവൻ പിശാചിഞ്ചേ പിണ്ണിയാളാവുന്നു. നാമ്പഞ്ചേരിൽ അവൻ സഹം ആരംഭിക്കുന്നു. കാര്യൻ തിരുമ്മാടയും ആദബലി നാമ്പയുടെയും പ്രതിക്രിയാണ്. തിരു ഏരപ്പൂശും നശിപ്പിക്കാനും കൊല്ലുന്നും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കു ചതിരുപായണജ്ഞം പ്രാഹാഗിക്കുന്നു. കാര്യൻ സ്തനപാലഭിനയിച്ചു ആദബലിനെ തന്റെ വയലിംഗക്കു കുടിക്കുണ്ടാണുപാകുന്നു. വയലിംഗവിരിക്കു, ആദബലിനും ആകാശമാഖിക്കുന്നത്, അവനെ കൊല്ലുന്നു. മാനവചരിത്രാഖിലെ ആദ്യത്തെ കൊല്പന്നതുകം! തിരു നാമ്പയ ശ്രീച്ചൈ ആദ്യത്തെ സംഭവം! നിന്മവും നിഃശ്വാസവുമായ സഹാദായം!

തിരുമ്മാട പ്രതികരണം ഏരപ്പൂശും വിപ്രിതമായിരിക്കുമെല്ലാ. 'നില്ലേ സഹാദായും ആദബലി ഏറ്റിടു?' ഏറ്റന സ്തനപാലഭിഞ്ചേ സ്തനപാലാസനമിത്തമായ അനേകംഞ്ചാനത്തിന് അവൻ പ്രതികരിക്കുന്നതു

അനുഭൂക്തി. 'എനിക്കെറിണ്ടുകുടാ. സഹാദാരന്തേൻ കാവൽക്കാരന്നോ അണൻ?' (4:9) ഡിക്കാറത്തിന്റെ പാരമ്യം സ്വർഗ്ഗി ദ്രശ്യവിനെ ചൊദ്യം ചെയ്യുന്നു! തെറ്റ് എറ്റുപറഞ്ഞ് പാപജോചനം പ്രാപിച്ചു പഠപാനുഖായി മുപ്പെടാനുള്ള സൃംഖില്ലോവസരമായിരുന്നു അർ. ഈ ആഹാരം അനുസ്യൂതം ശാഖ്യമാണ്. "വാറിൻ, നമുക്കു മുപ്പെടാം, നിങ്ങളുടെ പാപജോൾ കട്ടുചെപ്പുണ്ടാക്കില്ലോ അവ അന്താപാലെ ബോജയുള്ള താഴിയിരും. അവ ഒരുവർണ്ണം ഒക്കില്ലും കനിഞ്ചി പാരലെ ബോജക്കും." (പ്രശ്ന. 1:18) അനുതപ്പിക്കുന്ന പാപിച്ചുടെ എത്തുരെറ്റും, അതെത്ര ഗ്രൂത മൊയിരുന്നാലും, വ്യവസ്ഥയില്ലാതെ കുംഭിക്കുന്നവന്നും പഠപാൻ. (ഭാഗം. 15:7) പഠക കാര്യൻ മുതലിച്ചു നിന്നു വിശ്വകീടിയ അസ്യുല ഭാവസ്ഥം നാമ്മുഖ്യക്കമാണും ചെയ്യാൻ.

'കൊല്ലുതു' എന്ന പഠപധ്യാനാഥ പഠപശശാസനമാണ് അവൻ ഇംഗ്ലീഷ്. സാനാം സഹാദാരനെ കൊല്ലുകയാണെങ്കിൽ, സാനാം ഒക്കം ചിന്നു കുമാൻ, അവൻ പാപജോൾന്റെ ശാഖാ പാലമടങ്ങു വർദ്ധിക്കുന്നു. കാര്യ നാരുടെ എല്ലാം നിതിംം പത്രക്കിരക്കാണെങ്കിൽക്കയാണ്. എത്തും മനു സ്വരാണ് അനുന്നിശ്ചിം ആഹ്വാതി ചെയ്യപ്പെട്ടുക? സ്വർഗ്ഗിസാകലവ്യതിന്റെ തിലകക്കുറിയും മൺിക്കുടവുമായ മനുക്കുന്ന്, മനുക്കും പില്ലു മനു യാതൊരു വിലയുമില്ലാത്തതായിരിക്കുന്നു. മനുക്കുനെ വെറുക്കുന്നതും (10യാഹ. 3:15) അവനെ തേജാവധാ ചെയ്യുന്നതും കൊലപുതാക്കമാണ്. മുത്തും മനുക്കുവുതികളിൽ നിന്നു മനവഹാശിശ്വു മുച്ചന്മ കുന്ന ആ സ്വർഗ്ഗിന്തിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചു കാണതിരിക്കാം.

കാര്യൻ പാപം അത്യും ഗ്രാഹവമ്പുള്ളതായിരുന്നു. അവൻ അനുതപ്പിച്ചു പാപം എറ്റു പറഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അവനു പരിബോരുള്ളിരുന്നു ശാപം എറ്റുവാങ്ങണമെന്നിവന്നു. അവിടുന്നു പഠയുന്നു, "നിന്റെ സഹാദാരന്റെ ഒക്കം മല്ലിൽ നിന്ന് എന്നെ വിളിച്ചു കരയുന്നു. നിന്റെ കൈകയിൽ നിന്നു നിന്റെ സഹാദാരന്റെ ഒക്കം കുടിക്കാണെങ്കിൽ വാ പിള്ളുന്ന ഭൂമിയിൽ നീ ശപിക്കപ്പെടുവന്നായിരിക്കും. ക്യാൻഡി ചെയ്യുന്നുണ്ട് മല്ലു നിന്തക്ക് അർഹമായ പതിഫലം നൽകുകയില്ല. നീ ഭൂമിയിൽ ആലങ്ങയുതിരിയുന്നവന്നായിരിക്കും." (4:10-12)

തനിക്കു സംഖിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും ഗ്രഹിക്കാൻ കാര്യൻ എന്നിസമയം വേണ്ടിവന്നില്ല. അവൻ കർണ്ണാവിജയാട്ട സകടമുണ്ടാണി കുന്നു, "എനിക്കു പാഹിക്കാവുന്നതില്ലോ വളരെ വലുതാണ് ഈ ശിഖ അവിടുന്ന് എന്നെ മുന്ന് ലൂ സമലഞ്ഞന്നിന് ആട്ടിപ്പൂതിപ്പിരിക്കുന്നു. അവിടുതന്ന സന്നിധിയിൽ നിന്നു അംഗൾ ഒളിച്ചു നടക്കണാം. അംഗൾ ഒളി ഉചല്ലന്നവന്നായിരിക്കും. കാണുന്നവരെല്ലാം എന്നെ കൊല്ലാൻ ശ്രദ്ധിക്കും."

കായേരേ പ്രയറ്യദാക്കായ കരച്ചിൽ കർത്താവിശ്വേ കരുളിവി കുന്നു. അവിട്ടുണ്ട ക്ഷമിക്കുന്ന സ്ഥാപം അവനിശ്വരങ്ങൾ വിശ്വം പ്രവഹിക്കുന്നു. അവനെ ആധാസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവിട്ടുന്ന് അരുൾ ചെയ്യുന്നു, 'അംഗം നിന്നെ കൊല്ലുകയില്ല.' അംഗം അവനെ കൊല്ലുന്നി ലിക്കാൻ കർത്താവി അവൻ മേൽ ഒട്ടംബും പതിക്കുന്നു. അവിട്ടുന്നു ഗപമിം ചെയ്യുന്നു, "കായേരെ കൊല്ലുന്നവൻ ഒരു ഏഴിട്ടിയായി നാൻ പ്രതികാരം ചെയ്യും." (4:15) "രജിക്കാൻ കഴിയാതെവിധം കർത്താവിശ്വേ കരം കുറുകിപ്പുവരുട്ടില്ല. കേൾക്കാനാവാതെവിധം അവി കൂടിയെ കാത്യകൾക്കു മാറ്റം ദാരിട്ടില്ല." (എം. 59:1)

പിംഗാ ചെണ്ടുകുഡ്യാ

ഭ്രംബാപകമായ പ്രത്യാലൂതഞ്ചല്ലാൻ ഉത്തവശം ഉള്ളവാക്കി യാർ. ആദ്ദൈശ്വരേ സന്തതികൾ നിന്നും പാപങ്ങളിനടപിശ്വു; പരാപരം സദാ വാദിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മനുഷ്യരും മനനത്തിൽ അവിട്ടുന്ന പരിപാപിക്കണമെന്നി വരുന്നു. (5:6) പൊരുക്കാനാവാതെ വിധം പാപം വർദ്ധിപ്പി ചെയ്യുകാൻ, ലെന്നാഴിയാതെ മനുഷ്യരുള്ളും ദ്രംബമുടിക്കല്ലാതെ, അനിതിയും ആത്യാഗ്രഹവും ഏല്ലാതുരും ആശുദ്ധിയും ആനന്ദതാണ്ടിയും നടന്നാം. അപാരകാരം, അസൃത, കലപം, വായന, ഏഴണി, പമരദാഹം, ധിക്കാരം, ദാദവനിാ, അസത്യം, ആക്രഹം, അനുസരണാഖി ലൂഡ്യം, അവിശ്വസന്തത, ക്രുരത-അജ്ഞനെ സകലവിധ തിരുക്കളും കേളിയാട്ടം തുടങ്ങി. ഭൂതാം കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവർ മരണാർഹരാണ് ഏതു ദേവകർശ്ചപന ഉള്ളതാണെല്ലാം. (രാമ. 1:18-32)

ശ്രദ്ധപ്രിയം

മനുഷ്യരുടെ ഒരു തയ്യാറാം അനിതിക്കുഞ്ഞതിരായി ദേവതയിൽന്നു കൊം ആലിച്ചു. ദേവനിൽനി പ്രാവർത്തികമാക്കാതെ തരമീല്ല. അവിട്ടുന്ന് അരുളിച്ചെയ്യുന്നു, "എന്തേ സ്വക്ഷിയായ മനുഷ്യരു ഭൂമിവരും നിന്നു നാൻ തുടച്ചി മറ്റോ. മനുഷ്യരെയും മുഗ്നഞ്ചെല്ലയും ഇരുന്നു. ക്ഷേത്രയും ആകാശത്തിലെ പറവക്കല്ലെയും നാൻ നാശവശമാക്കും. അവരു സ്വക്ഷിച്ചതിൽ നാൻ ഒരുവിക്കുന്നു." (6:7) തിരുമാനം നടപ്പാക്കാൻ മഹാശ്വരൻ നാല്പത്തുവയും നാല്പത്തു പകലും ഭൂമിവരുണ്ടും ഒരു പെയ്യിക്കുന്നു. അലപളയമയായി നംബിക്കുന്നാൻ ആലം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ആകാശത്തിൽ കീഴ് തലയുടെത്തിനിന്നു സകലവർവ്വാഞ്ചലും വെള്ളത്തിനടക്കിലാക്കരാതെവിധം പതിനാലും മുഴം വരെ പർവ്വതങ്ങൾക്കു മീതെ വെള്ളമുതൽനു. മനുഷ്യനുശപ്പുടെ കരയിൽ വസിച്ചിരുന്ന പ്രാണന്തുള്ളിവരെല്ലാം ചാക്കുന്നു. പ്രദയം തുറസ്തു ദിവസം നിഃബന്ധ നിലമുന്നുന്നു. (7:4-24)

പ്രസ്തുതിയുടെ കാലഭരണയും സൗജന്യം ശാഖാഗാമയും എങ്കിൽ ആധുനികദാക്ഷാകം കടന്നി വെച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഏല്ലാത്തരം തിരുകളിലും ഏജേന്റുമൊരും താൻഡിവവന്നുതും ചെയ്യുകയാണ്. ഒരു നിന്തി കോപിഓഫൂട്ടിന്റെ ഏതുവയശ്രദ്ധാഹാരണം അനുനിശ്ചയിക്കുന്നതിലുംപുട്ടുക? പാക്സ് ഇവയുംകൊന്നും തുറക്കണം തന്മുടക്കയുംകൾ തുറക്കണം കഴിയുന്നില്ലെന്നാണു ദ്രോവന്ത്യം.

വർദ്ധിച്ചു പോകിയിരിക്കുന്ന പാപമാണ് ദോഷത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും കാരണം. ഒരുപാട്ടുപോലെപ്പറ്റിയും വെള്ളവിലിച്ചു കൊണ്ട് ഉംപുറ്റും ഉംപാതികവുമായ പാപങ്ങളുടെ പ്രസ്തുതപ്രവാഹം പാപങ്ങൾക്കുംപുരുഷരിലും കരകവിശ്വാസചുക്കുകയാണ്. ആധുനിക മനസ്സുകൾ ദോഷത്തിലുംകൊണ്ട്. ആവിഥാട സ്ഥംഭം നിന്നഡിവണ്ടിൽ ദ്രോവം തലമുഖം വിലഞ്ഞും വോ പാകിയിരിക്കുന്നു. തലമുഖാറു മൃച്ചവൻ എഴു ആരാവവനം ചെയ്യുപ്പട്ടിരിക്കുന്നു. മനസ്സിനെ ഭാരപ്പെടുത്തുന്ന ആപാർശകരായ പരിഗാകൾ മുഴും കുറഞ്ഞിരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു!

മനസ്സുന്നെന്നതെങ്കിലും ഉണ്ടാ? വിടുതിയുണ്ടാ, ആധുനികദാക്ഷാക അതിന്? തിരുപ്പുമായും ഉണ്ട്. വ്യക്തമായ ദാഹനാർഗ്ഗുണ്ട്. പാപവും പാപമാർഗ്ഗങ്ങളും പാട പരിവർശിച്ചു പരംപരാവരിന്റെ പാദാനിക അതിൽ ഓൺയുക. പരാപരം പാദപത്മങ്ങൾ ഗ്രഹിച്ചു പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറഞ്ഞു മാറ്റു ചോദിക്കുക. ഹനവരാശിയെ നാശത്തിൽ നിന്നു രക്ഷിക്കാൻ ഒരു ശാസ്ത്രത്തിനും കഴിയുകയില്ല. ക്രിസ്തുവിന്റെ അമുല്യമായ തിരുരക്തത്തിനുമാത്രമേ ഇതു കഴിയു. ആ തിരുരക്തത്തിൽ മുണ്ടിക്കുള്ളിക്കുക. അണാനസനാനത്തിലുടെയും കുമ്പസാനത്തിലുടെയും ഇതു സാധിക്കും. വിശസിച്ചു അണാനസനാനം സരിക്കിക്കുന്നവർ രക്ഷിക്കപ്പെട്ടും. വിശസിക്കാത്തവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടും.



നീതിമാനായ നോഹ്

ഒലപ്പള്ളിയാൽ സില്പിക്കലപ്പെട്ട എ ശപിക്കലപ്പെട്ട തലമുറയില്ലോ കായറ്റ ഒരു മനുഷ്യനുണ്ടായിരുന്നു-നീതിമാനായ നോഹ്. അവൻ ഏറ്റപ്പുഴും തിരുത്തെ വെറുത് കർത്താവിശ്രേഷ്ഠ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിച്ചിരുന്നു. പാഖാർത്ഥ ഹ്രദയനാഡിരുന്നതുകാണ്ക് ഒരും അവനെ ആനന്ദത്തെലും കൊണ്ടു പുശ്രി. ആർത്തഹ്രദയനും ദയാനിധിയും സർവ്വദാശശ്രേഷ്ഠ കൃപ അവശ്യമാണ് ഏരുന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻറെ ഓഡിഷൻ അവിടുന്നു സാഹചരിപ്പാലിച്ചു. ദുഷ്കരം മുടയിൽ നിന്ന് അവനെ രേഖിക്കുകയും ചെയ്തു.

നീതിമാനായ നോഹയില്ലോടു കൂനവരായിരുന്ന നിലനിർണ്ണാൻ നിവിലേശരെന്തെ സ്വന്നഹം അവിടുത്തെ നിംബനാധിക്കുന്നു. ഒരിക്കലും അസ്ത്വത്തിക്കാരത്താണെല്ലാ അവിലേശസ്വന്നഹം. ദൈവസ്വന്നഹം വാഹം അങ്ങനെ മുടമറിയാതെ തുടരുകയാണ്. നോഹിന്റെ പെട്ടകം അവനുമുള്ള ദൈവപരിപാലനയുടുടക്കയും സംരക്ഷണത്തിലെത്തും സാദൃശ്യമാണ്. ഏറ്റുണ്ടാക്കാൻ കൗക്കാലികക്കുടക്കയും വന്നുമുഖംജലുടക്കയും വംശം അഭേദ നോഹിനുംവേണ്ടി അവിടുന്നു നിലനിർണ്ണാനുമുള്ള നിവിലേശരെന്തെ സ്വന്നഹം ഹ്രദയവും ഹ്രദയാവശ്യകവുമായ രിതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കലപ്പെടുന്നതാണ് നാാം മുവിടെ കാണുക (6,7 അധ്യായ ആദൾ).

ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്നഹം നോഹയിലേക്കു പ്രവഹിക്കുന്നു. അവിടുത്തെ അതഭ്യതാവഹനമായ സ്വന്നഹം പരിപാലനക്കീഴുകു പ്രതിനിധിയായി നോഹ ഒരു ബലിപിരിം നിർമ്മിച്ചു ദൈവത്തിനു ദഹനബലിയർപ്പിക്കുന്നു. അവൻറെ ബലിയിൽ സംപ്രിതനായ കർത്താവ് ഉടനടക്കി ചെയ്യുന്നു. മനുഷ്യൻ നിമിത്തം ഭൂമിയെ മുന്നിഞ്ഞാരിക്കലും ഞാൻ ശപിക്കുകയില്ല. ഏരുന്നുണ്ടായ തുടക്കം മുതലേ അവൻറെ അനുരംഗം തിരുത്തിലേക്കു പാണ്ടിരിക്കുകയാണ്. (8:20-21) ഉദ്ദേശപാപമുള്ള മനുഷ്യനിൽ മുള്ളെയ ചുത്തു മാറ്റുന്നവാതെ അവൻറെ ബലാധിന്നതയിൽ അവനുടെ സഹിത പിക്കുന്ന ദൈവം സഹിതാപം, സഹാനുഭൂതി മുവക്കാക്കു സ്വന്നഹം അഭിന്നം ആവിഷ്കാരങ്ങളുണ്ടും. നിവിലേശരെന്തെ നിർമ്മല സ്വന്നഹം പ്രവാഹിതിലുണ്ടാക്കുക നീതിമാനന്തരെ അസ്വലഭാഗ്യമാണ്.

അഭ്യാസം

തനിക്കാളി താൻ സുജീച്ച മനുഷ്യൻ തന്നിലോച്ചക്കു തിരിക്കു; സംത്യപ്തി കണ്ണഭന്നണമെന്നതാണു തന്മുഖം അഭിഹിതം. മുവന്നും

നശിച്ചുപോകാതെ എല്ലാവരും ക്ഷമിക്കപ്പെടണം, ഒദ്ദേശ്യത്തോടൊപ്പ് നിർബന്ധയാണാൽ, ലക്ഷ്യപൂർവ്വത്തിന്റെ ഒരുംധാര വഴിയെ ഉള്ളൂ. ഒദ്ദേശ്യം മനുഷ്യനായി അവതരിച്ചു മാനവംശിയുടെ ഫലങ്ങിന്റെ പരിഹാരം ചെയ്യുക. ആതിരുകളില്ലാതെ ശാഖിട്ടുന്നതു സ്ഥാനമാം ഈ ഹനുത്യാഗ ദാനിന്റെ മഹാന്മാരം പ്രസിദ്ധിക്കുന്നു.

ത്രിത്യാന്തപ്രാണമുഹമ്മദ്യത്തിലെ സൃഷ്ടൻ ഈ ദാനയും ഏരുടുക്കുന്നു, "എതാ ഞാൻ വരുന്നു; ... ഏരുള്ള ദാനവാദ, ആജീവ്യം ചീം നിറ സ്വീകാര്യാണ് ഏരുള്ള ആനന്ദം." (സം. 40:7-8) ദാനത്തിൽവെളാനാഭിന്നു ആശിഖരിച്ച അവതരിക്കാൻ തനിക്ക് ഓമ്മയുടെ സഹായം അവശ്യവാശ കണ്ണാവിരുന്നു. പ്രസ്തുത മാനവിന്നും തുടർന്നു താഴെ തിരുസ്ത്രിന്നും അനിക്ഷാൻ ഒരു പ്രഭത്യുക സമ്മഹാരം പിതാവായ ഒദ്ദേശ തന്റെന്നു ടുണ്ട് ഒരുക്കുന്ന ഒരു അനന്തപ്രതികാസം മനവപരിത്രണതിൽ നാം കാണുന്നു. ആജീവന ആ സ്ഥാനപ്രവാഹം തുടരുന്നു. ഈ പ്രക്രിയ യൂടെ പ്രാംഭമായി ശാഖിട്ടുന്ന എന്നാർഹരുൾ സംശയിപ്പിന്നും ആശ്വാസിന വിളിച്ചു തനിക്കായി വെർത്തിരിക്കുന്നു.

ആശ്വാസിലേയ്ക്കുള്ള ഒദ്ദേശ്യത്തോടു കൂടി അഭ്യന്തരം ശക്ത ഹാണം, ഒദ്ദേശ്യം അവന്നാട് ആര്യൻ ചെയ്യുന്നു, "നിരുളി ദേശാന്തരയും മനസ്യം എല്ലായും പിത്യുലവന്നായും വിൽ ഞാൻ കാട്ടിക്കാരിന നാടി എല്ലാക്കു പഹാഡുകൾ, ഞാൻ നിരന വലിച്ചാരു അന്താജാഹിം. ഞാൻ നിരന അനുഗ്രഹിക്കും. നിരുളി പേരു ഞാൻ മഹാത്മാഹിം. ആജീവന നി തനന അനുഗ്രഹാഹിക്കും." (12:1-2) എലാക്കരക്ഷയുടെ ഉറുവക്കല്ലിയാ യിൽക്കാണാണ് ആശ്വാസം അനുഗ്രഹാഹിക്കുന്നത്. ഈ ക്ഷേ അവകാശ മാർഗ്ഗക്കായാണ് ഓരോ മനുഷ്യക്കുംയും കർത്തവ്യം, അവനില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ഇനത്തെല്ലാം അനുഗ്രഹാഹിക്കും. ഒദ്ദേശ്യത്തിലുള്ള ആ സ്ഥാനപരിത്രണതിലുള്ള ആവിഷ്കാരമായ ശാഖിട്ടുന്നതു മക്ഷാക്രക്രിയമന്ത്രത്തിലും വിശദപിക്കുന്നവരുടെ പിതാവാണാല്ലോ അഭ്യന്തരം.

കർത്താവിരുളി കല്പന കുറിവെന്നു നിരിശവീഘനവരാണു നിനി രാഹാർ. ആവരുടെ മുഖമുട്ടുചൂണ്ടാണാൽ, കല്പ പി ചുത്തുനുസരിച്ചു താമസംവിനാ ആശ്വാസം പുറപ്പെടുകയായി, വിശ്വാസംഭാണം അവനു നയി ചുരുക്കുന്നത്. (ഏകദിവ്. 14:8) അവൻ യുത ചെയ്ത് കാനാൻ ദേശാന്തരത്തി, ഒദ്ദേശ്യം അവിടെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട അവന്നാട് ആര്യൻ ചെയ്തു, "ഈ നാട് നിരുളി സന്തതിക്കർക്കു ഞാൻ തല്പക്കും." ആശ്വാസിനു ഒദ്ദേശ്യത്താട്ടുള്ള സ്ഥാനപരിവ്യം നാമിയും ആശാധനയുടെ ഒപ്പാവാണിൽ സികിക്കാനുണ്ട്. തനിക്കു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട തന്നെ അനുധാവനം ചെയ്തു നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കർത്താവിനു കാനാനിൽ ഒരു മാലിപ്പിംം പണിൽ ശാഖിട്ടുന്നതു നാം വിളിച്ചു അവൻ ആരാധിക്കുന്നു. (12:4-9)

കർണ്ണാവിൽ വിശ്വസിക്കുക, അവിടുത്തെ കല്പന ശിരസ്സാവധി കുക, അവിടുത്തെ ആഹായിക്കുക-ഖവയാണ് യമാർത്ഥ മുക്കി മാർഗ്ഗം-എന്നാൽ, ഇന്നിവയെല്ലാം ക്ഷമിയായിരുക്കാണ് രിക്ഷയാണ്. ദൈവത്തെ ഒൻ, സ്വർത്ഥതയില്ലോ എച്ചുതയില്ലോ ഹിച്ചു, പ്രവ്യാസത്തി യിൽ മുച്ചുകി ഒരിത്രസാഗരത്തിൽ ചുടുകുകയാണ് മിക്കവും ഇന്ന്. “ഒരു വൻ ദോക്കം മുച്ചുവൻ ടെടിക്കാലും സ്വന്നം ആരഞ്ഞാവിനെ നഷ്ടപ്പെടുത്തിയാൽ അവൻ എന്തു പ്രധാനമാണോ? ഒരുവൻ സ്വന്നം ആരഞ്ഞാവിനു പകരമായി എന്തു കൊടുക്കും?” (മതം. 16:26) പരിത്വാപകരമായ, സർവ്വപകടകരമായ ഈ അവസ്ഥയെ അതിഭിരീംപുകിംബ് മുക്കി ഒക്കവരു.

ദൈവത്തെ ആറിഞ്ഞ്, സ്വന്നപിച്ചു, അവിടുത്തെ പ്രഖ്യാതങ്ങളും സരിപ്പു ഒരിപ്പിച്ചു, വിശുദ്ധിയിൽ അവിടുത്തെയും അവിടുത്തെ മക്കൾക്കും ശുശ്രാവ് ചെയ്യുകയാണ് അതിനുള്ള വഴി. വിശുദ്ധ പരതാ സിരീസ് ഉപദേശം വിശ്വിജയത്തുണ്ട്. “കിസ്തുവിനെ കർണ്ണാവായി നിണ്ണലുടെ ഫോറ്റുങ്ങളിൽ പുണിക്കുവിൻ.” (1 പഠനം.3:15) നിണ്ണലുടെ വിശ്വാസരതെ സുകൃതം കൊണ്ടും സുകൃതത്തെ അണ്ണാനു കൊണ്ടും അണ്ണാനുത്തെ ആരഞ്ഞാസംമനം കൊണ്ടും ആരഞ്ഞാസംമനത്തെ ക്ഷേമക്കാണ്ടും ക്ഷേമിക്കുകാണ്ടും ക്ഷേമിക്കു സാഹാരാന്ത്രികപരമാം കൊണ്ടും സഹാരാന്ത്രികപരമാം ഉപബി (ദൈവന്തന്മാം) കൊണ്ടും സന്ന്ദർഭമാക്കാൻ നന്നായി ഉത്സാഹിക്കുവിൻ. (2 പഠനം.16-7)

കെണ്ണിക്കുവിൽ കുടുങ്ങാതെ, വാദ്യാവില്ലും വക്രതയില്ലും വഴുതി വിശാതെ, ആശുപഥിയിൽ മുച്ചുകാതെ, അനിതിയിൽ തരുയ്ക്കുപ്പടാതെ അബിദുഷനും പരമാരാധനയർപ്പിച്ചു, അവിടുത്തെ മാർഗ്ഗത്തിൽ അനുനി മിക്ക നടന്നു നിണ്ണിയ അഭ്യാസിൽ അവിടുന്ന് അതീവ സംപ്രിതനായി. അവൻറെ വിശുദ്ധിക്കും വിശ്വസ്തതയും പ്രതിസന്ധാനം നല്കാൻ പ്രകൃതിനാമൻ തിരുമന്ത്രാകുന്നു. ദർശനത്തിൽ അവിടുത്തെ ആരുള പൂർക്ക അവനു കിട്ടുന്നു. “അഭ്യാസം, ദയപ്പൂർവ്വം; ശാന്തി നിന്നും പരിപ യാണ്, നിംബു പതിപ്പിലും വളരെ വല്ലതായിരിക്കും.” (15:1)

എന്നാൽ മുത്തുവരെയും അഭ്യാസിന് സന്നാനല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല ഈ ദ്രവ്യസത്യം പ്രവ്യാഹിപ്പുകൊണ്ട് അവൻ ദൈവത്തോട് ആരാ ചന്ന, “കർണ്ണാവായ ദൈവം, സന്നാനങ്ങളില്ലാതെ എന്തിന് ഏന്തു പ്രതിപാദിക്കാണ് ഭടിക്കുക? എന്നു വിടും പിറന്ന ഭാസരിലെഡാവുവനാ യിരിക്കും എന്നു അവകാശി,” വിശ്വിജയ അവനു കർണ്ണാവിന്റെ അരുള പൂർക്ക. “അഭ്യാസിക്കുകയില്ല നിംബു അവകാശി, നിംബു മകൻ തന്ന നിംബു അവകാശിയായിരിക്കും.” (15:2-4) അഭ്യാസിനെ പ്രാദാനയ്ക്ക് ആനയിച്ചിട്ടു ദൈവം അഭ്യന്നട്ടു പറയുന്നു, “ആകാശങ്ങളും

നോക്കുക. ആ കാണുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾക്കും നിന്നുകു കഴിയുമോ? നിലവ് സന്നാഹരണ അതുപോലെയായിരിക്കും." അവൻ കർണ്ണവിൽ വിശദപ്പിച്ചു. അത് അവൻ നിന്നിക്കണമായി. (15:5-6)

രഭവത്തിലേറ്റേ സ്ഥനഹപലിപാലതകൾ അനുവദിച്ചിരിയാൻ വിശ്വാസം അത്യന്താഹപക്ഷിത്വാർഗ്ഗ വിശ്വാസം. ആംബലും ഹരിനാക്കും എന്നാലും നിലവിലെല്ലാം സ്ഥനഹപാസംഗഞ്ഞിൽ സാക്ഷം, സാന്നം നിന്നിരക്കുടിച്ചു വിശ്വാസമാകുന്ന കവചം ധരിച്ചുകൊണ്ടാണ്. വിശ്വാസം മുലം ആംബലിൽ കാഞ്ഞേരീതിംഗ്രഹണാർഗ്ഗ ദ്രശ്യങ്ങളും ബലി രഭവത്തിനു സർവ്വപ്രിയവല്ലോ? അവൻറെ കാച്ചപക്രാട ഹാഹാമ്പുരുഷ കൂറിച്ചു മഹാനാന്തൻ തന്ന സാക്ഷ്യം നിൽക്കിയിരിക്കുന്നു. മരിച്ച കില്ലം തണ്ടലുടെ വിശ്വാസത്തിലൂടെ പുരിവുപിതാക്കൾ മുന്നാം സംസാരിക്കുന്നു. കേൾക്കാൻ ചൊറിയുള്ളവർ കേൾക്കുടോ!

ഹരിനാക്ക് വിശ്വാസം മുലം രഭവത്തെ പ്രസാദിപ്പിച്ചു. അതു കൊണ്ടുതന്ന മഹാന്തതിനുപെട്ടും അവൻ രഭവത്താനിധിശില്പങ്ങൾ സംഖാപിക്കപ്പെട്ടു. എന്നൂ, കർണ്ണാവിലേറ്റേ കല്പനപ്രകാരം, പട്ടകം പണിത്തു വിശ്വാസത്തിലേറ്റേ നിർബന്ധം നിശ്ചയമാണ്. വിശ്വാസം കൊണ്ട് അവൻ ലോകത്തെ കുറ്റം വിധിക്കുകയും വിശ്വാസത്തിൽ നിന്നു ഭ്രാകുന്ന നിന്തിയുടെ അവകാശിയാംബുകയും പെയ്തു. (എന്നം. 11:7) വിശ്വാസം കുടാതെ രഭവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുക ആസാധ്യമാണ്.

താൻ അനന്തമായ സ്ഥനഹം വാർദ്ധനഭ്രാടു വിശ്വാസത്തെ പ്രൂഢിരഥാർഗ്ഗ പരാപരമെന്ന പ്രതിപ്രിക്കുന്നു. അഭ്യാമിനു തിാജ്ഞരും നിന്നു വയസ്സായമപ്പോൾ വാർദ്ധനഭ്രാടു വിശ്വാസത്തനായ രഭവം വിശ്വാസം അവനു പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. അവിടുന്ന തന്നെന്നതെന്ന അവനു വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. "സർവ്വശക്തതനായ രഭവമാണു താൻ," തൃടർന്ന് അവനാടു കല്പിക്കുന്നു. "എന്നും മുന്നിൽ വ്യാപതിക്രൂക്." രഭവത്തിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നവർ, അവിടുതെ സ്ഥനഹപിക്കുന്നവർ, മുണ്ണെന്നയായിരിക്കണം. അനന്തം അവിലേശൻ താൻ വാർദ്ധനാ അവർണ്ണിച്ചുറപ്പിക്കുന്നു. "നി അനവധി ഇനതകൾക്കു പിതാവായിരിക്കും. ...അതിനാൽ, മുന്നിലെ നിലവ് പുൽ അഭ്യാഹം ഫലനായിരിക്കും." (17:1-5)

വാർദ്ധനഭ്രാടു വിശ്വാസത്തെപ്പുലുംഞി താൻ ദിവ്യനാനപരവ വാഹനത്തെ നാഡിക്കുന്ന രഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പരിപിന്നനം ദാഖലയുടെ അവിസ്താരംനാണെന്ന വാക്കുകൾ നാഡു അനുസ്വരപ്പിക്കുന്നു. "നിങ്ങളുടെ രഭവമായ കർണ്ണാവു നിങ്ങൾക്കു വാർദ്ധനാ ചെയ്തിട്ടുള്ള പിശ ആശായ കാര്യങ്ങളിൽ നാം പൊലും സംഘടണകാതിരുന്നിട്ടിരുന്നു നിങ്ങൾക്കു പുരുഷുഭാരി അറിയാമെല്ലോ. നിങ്ങൾക്കു ദാഖലി ഏല്ലാം നി വരി. നന്നാം വിശ്വാസിട്ടില്ല. നിങ്ങളുടെ രഭവമായ കർണ്ണാവു വാർദ്ധ

നിങ്ങൾ നിറവെറ്റിയതുപോലെ ഭിഷണിയും നിറവെറ്റും. നിങ്ങൾ അവിടുതയ ഉടന്തി ലംഗലിപ്പ് അനുഭവവക്കാരുടെ സബവിച്ചാൻ അവിടുതയ കൊപാ നിങ്ങളുടെ മൽ അലിക്കും.” (അഖി 23:14-16) “അക്കധാരി കർത്താവിനെ ദയവേടുകയും ആത്മാർത്ഥത്വങ്ങും വിശാന്പത്താഡംട്ടും അവിടുതയ സബവിക്കുകയും ചെയ്യുവിൻ.” (24:14)

മുകളിൽ പരാബേശിച്ച ഉടന്തി ഉടന്തവൻ അഭ്യാസിന്തു നബ്രി യൽ മുപകാരാണൻ.” ഇതാ! നിയുഖ്യത്വ എന്തു ഉടന്തി ഞാൻ നിന്നെ അനവധി ഒന്തകളുടെ പിതാവാക്കിയിരിക്കുന്നു. നീ സന്നാട പുഞ്ചിയുള്ളവനാകും. നിന്നിൽ നിന്നു ഒന്തകൾ പുറപ്പെട്ടും. റാബ്രാ യാരും നിന്നിൽ നിന്നുതുവിക്കും. ഞാൻ എന്നെന്നും നിന്നും നിന്തു സന്തതിക്കും ദേവമായിരിക്കും. നീ പാദവിധായി പാർശ്വന ഇവ കാനാൻ ദേശം മുച്ചുവൻ നിന്നും നിന്തു സന്തതിക്കും ദൈവാനാടും, എന്തു ഉടന്തി പാലിക്കണം.” (17:6-9)

ദേവതയിൽന്തു സ്വന്നഹപ്പവാഹനത്തിൽന്തു നിർജ്ജവയക ഘട്ടമാണ് അഭ്യാസവുമായുള്ള അവിടുതയ ഉടന്തി നിലയ്ക്കാതെ, നിഃനംഡാട പ്രവഹിക്കുകയാണു നിവിലേശസ്തന്നഹം. അതു കരകവിജ്ഞാനചുക്ക കയാൻ, സ്വന്നഹാണ്ടിൽന്തു ഇത്തരമ്മു. കൂട, സഹാവർത്തിത്വം, അംഗി കാരം, ആദരവ് ആദിധ്യാധ്യാത്മകയും പ്രകാശനമാണ് ഉടന്തി. അഭ്യാ ഷവുമായുള്ള ഉടന്തി ഒഹാശരം തന്നെ മുൻകൈക്കയടത്തു ഉച്ചിയു റപ്പിക്കുന്നവും ദൈവത സ്വന്നഹാണ്ടിൽന്തു ആശം തെളിയിക്കു ന്നു, അഭ്യാസവും സന്തതിക്കുമായുള്ള അവിലേശഗ്രേ ശാശ്വതമായ സ്വന്നഹാംസവട്ടിയുടെ പിനമായി അവരിലെ പുരുഷങ്ങാരല്ലോ പരിപ്പേ ദനം ചെയ്യണമെന്നും ദേവം അഭ്യാസദാന്തു കല്പിക്കുന്നു. “നിങ്ങ ദ്രിയർ പുരുഷങ്ങാരല്ലാവരും പരിപ്പേദനം ചെയ്യണം. ...അങ്ങനെ എന്തു ഉടന്തി നിന്തു ശാംസത്തിൽ ശാശ്വതമായ ഒരുടന്തിയായി നിലനിൽക്കും.” (17:10-13)

സ്വന്നഹം പ്രതിനിശ്ചന്തപരത്വാലെ കടം വിട്ടു, പ്രതിനിശ്ചന്തപരത്വിൽന്തു പ്രതികരായി അഭ്യാസം അവിലേശഗ്രാഹാസനം ആക്ഷരം: അനുസം ക്രൂണം. The secret of obeying is loving. അവൻ പരിപ്പുന വിധേയനാ വുന്നു. തനിക്കു സാപിത്യിൽ ഒന്നിപ്പ് ഇന്നംഭാരവിന്നും തന്തു അധിന തയിലുണ്ടായിരുന്ന ഇതുപുരുഷങ്ങാരല്ലും അവൻ പരിപ്പുന ചെയ്യു നു. (17:23-27). വിശ്വാസം, പത്രാശ, സമർപ്പണം തുടങ്ങിയ ദേവാിക പൂജ്യങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരവും പരിപ്പേദനം അർത്ഥമാക്കുന്നു.

അഞ്ചന വിക്ഷിക്കുന്നും ഒരു കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു, സ്വഹൃ മന്ത്രത്തോടു ആനന്ദക്കമായിരിക്കണം പരിപ്പേദനം. അഭിയ: 4:4-ൽ

നാം വായിക്കുന്നു, "യുദ്ധാനിവാസിക്കുള്ള, ഇരുസലെം പൊതുവാദര, കർത്താവിന്നായി നിങ്ങളെ തോന പരിപ്പുദനം ചെയ്യുവിൻ; ഹ്യോദ പരിപ്പുദനം സിരക്കരിക്കുവിൻ." പൗര്യം ഫൂഹിനാ ദാമാക്കാർക്ക് ഫൂച്ചുതുന്നു, "ഈ ദിക്കായി ധനുദനായിരിക്കുന്നവന്നാണ് യഥാർത്ഥ ധനുദന്, ഹ്യോദ ദാനിൽ നടക്കുന്ന പരിപ്പുദനംജാം യഥാർത്ഥ പരിപ്പുദനം." (2:29) വിശ്വാം, "അവനിൽ നിങ്ങളും പരിപ്പുദനം സിരക്കരിപ്പിരിക്കുന്നു, രബക്കുഡാൽ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്ന പരിപ്പുദനമല്ല, ആധമവാസനക്കെ നിർജ്ജാർജ്ജനം ചെയ്യുന്ന ക്രിസ്തുവിരുദ്ധ പരിപ്പുദനം." (കൊണ്ടാ 2:11) മനവമാനസം ഒൾ തുറന്നാനതനു തുറന്ന് അവിടെ അവിടുണ്ടെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുക, ആതാഞ്ചീ യഥാർത്ഥ പരിപ്പുദനം.

ബാർഡാനം നിറവേദനം

അഭ്യാസാദാനം അവിശ്വാസവാർത്താനം നിറവേദനാനുഭവം സൃംഗാഹന നിമിഷം സമാഗ്രമായിരിക്കുന്നു, അവിടുന്ന് അഭ്യാസാദാന അറിയിക്കുന്നു, "നിംഗ്രേഖാവു സാഹായി ഇനി സാഹാ എന്നു വിശ്വിക്കപ്പെട്ടു. ഇംഗ്രേഖാൻ അവരെ അനുഗ്രഹിക്കും, അവൻ ഇന്തകളുടെ മാതാപാത കും. അബദ്ധിൽ നിന്നു ഇന്തകളുടെ ഓജാംഗഡാർ ഉദാഹരിക്കും. നിംഗ്രേഖാവു സാഹാ തോന നിന്നുക്കാരു പുത്രനെ പ്രാശവിക്കും. നി അവനെ ഇസ്മാഈൻ എന്നു വിശ്വിക്കും, അവനുഖായിം അവൻ സാഹാക്കളും മായിം നിന്നുമായി ഒരുക്കാടി നാശി സ്ഥാപിക്കും." (17:15-19)

കർത്താവായ സാഹായെ അനുഗ്രഹിപ്പി, ദ്രുശനാായ അഭ്യാസാദാനിൽ നിന്ന് അവൻ ഗർഭം ധരിപ്പെ ഒരുമം പാണന സംഭവിച്ചു തോന പ്രയതിന പ്രാശവിപ്പി, ഇരുശലേമിൽരുദ്ധപ്രകാരം, കുട്ടിക്ക് ഇസ്മാഈൻ എന്ന് അവൻ പേരിട്ടു. കുഞ്ഞു പിറിന്ന് ഏട്ടാം ദിവസം തോന പിതാവായ അഭ്യാസം, പരിശോഭിക്കുന്നു കല്പനപ്രകാരം, അവനു പരിപ്പുദനം ചെയ്തു, കുഞ്ഞു പ്രാശനത്തിലും അഭ്യാസാദാനിലും വളർന്നു വന്നു. കർത്താവിനു കഴിയാതാതായി ഏരുന്നുകളിലുമുണ്ടാണോ? ഇസ്മാഈലുടെ അഭ്യാസം മഹാത്മം ശക്തവുമായ ഒരു അനുഭവിത്തിലും, ഭൂമിയിലെ അന്തര്മ്മം അവനിലുകുടാക്കുന്നു." (18:14-18)

കുഞ്ഞു നിറവേദനം

സ്വർഗ്ഗം മാത്രം നാശി, നിംഗ്രേഖാവും ന്യായവും (പ്രവർണ്ണിപ്പിക്കുന്നാബിന്നു വഴിച്ചില്ലെന്ന നടക്കാനായിരുന്നു) ഒരുമം ഒരു അന്തര ചതുരണ്ണത്തുനാൽ, ഇരുംരുത്തിൽ അഭ്യാസം-ശാഖാഗാ നിവാസികൾ പരിപ്പംപരമായി പാഠയപ്പെടുന്നു, അവൻ ഏറ്റുണ്ടാണെപ്പുതകളിലും മുച്ചിക്കി കിരിക്കുന്നു, സശ്രദ്ധാരേ നശിപ്പിക്കാൻ ഒരുമാനി നിർബന്ധി തമാക്കുന്നു, ഇം സാഹിചര്യത്തിലും ഒരുമാനി ഒരുമാനി ആനന്ദമായ

സംസ്കാരവും ആര്യതാവഹനങ്ങൾ കരുണായും വ്യക്തമാണെന്ന ഒരു മന്ദം ഓഡം അവിടുന്നിൽ നാം കണ്ണുന്നു.

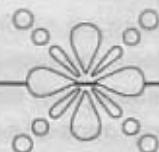
നഗരങ്ങളോടു താൻ ചെയ്യാൻ പോകുന്നതു ആഭ്യർഹത്തിനു പെറ്റിപ്പെടുത്തുന്നു. “ഓംബാഹിന്ദ്രം ഗാഡാഹാര്യംക്ഷേത്രിരാധ്യാദ്ധ മുറി വിളി വളരെ വല്ലതാണ്. അവരുടെ പാപം ശുശ്രൂതവുമാണ്.” (18:20) ഇതു കേടുവയ്ക്കേണ്ട അവൻ കർണ്ണാവിശ്വാട്ടു മാധ്യസമ്പ്രാ യംപിക്കുക യാം. “ദാഷ്ടാംഗാംഭാപ്താപ്താ നിതിശാഖാംരാധ്യം അങ്ങു സഭിപ്പിക്കുമോ? നഗരത്തിൽ അവന്റെ നിതിശാഖാംരാധ്യക്കുൽ അങ്ങു അതിനെ സഭിപ്പിച്ചി കൂട്ടുമോ? അവരുടെ പ്രതി ആ സ്ഥലത്തെ ചിക്കുവിൽ നിന്നൊഴിവാണോ യില്ലോ?” കർണ്ണാവിം ശാരൂഖിപ്പച്ചുന്നു. “ഓംബാഹം നഗരത്തിൽ അവന്റെ നിതിശാഖാംരാധ്യക്കുൽ അവന്റെ പരംാ അവരുടെപ്രതി ആ സ്ഥല അതാടു മുഴുവൻ എന്നു ക്ഷമിക്കും.” തുടർന്ന്, ആഭ്യർഹത്തിൽനിന്ന് ആദ്യത്തോന്ത്രപ്രകാശം ക്ഷമിക്കുന്നതിൽ അവശ്യമായ ഏറ്റവും നാല്പത്തെ ഓ, നാല്പത്, മൂപ്പത്, ഇരുപത്, പത്രാവും പത്രാപതി കുറയക്കുന്നു. പത്രാ പേരു പ്രതി നഗരം നശിപ്പിക്കാതിരിക്കാമെന്ന് അവിടുന്നു വാർദ്ധാനം ചെയ്യുന്നു. (18:22-33) കർണ്ണാവിംഗ്രീ സംസ്കാരവും, കാരു സ്നാനവും ദിനാലക്ഷ്യങ്ങളായി, ദിനന്ത്രക്കമ്പായി ദിനക്കുകയാണ്. പഞ്ച ആ പട്ടണത്തിൽ നിതിശാനായി ഒരുവൻ മാത്രമെ ഉണ്ടായിരുന്നുമോ? ആഭ്യർഹത്തിൽനിന്ന് സംഹാരങ്ങളും ദലാന്നു. അതുകൊണ്ട് നഗരങ്ങളെ സഭിപ്പിക്കാൻ നിവിലേശൻ നിർബന്ധയിതന്നാകുന്നു.

ഭാത്യനിർവ്വഹണത്തിനായി ഒരേവാ ഒള്ളു ദുതയാൽ നിഡയംഗി കുടകയാണ്. അവൻ ലോത്തിനെ അറിയിക്കുന്നു, “ഹും സ്ഥലം സഭിപ്പി ക്കാൻ ഒരേവം തെണ്ണേഭേദിപ്പിരിക്കയാണ്. നിന്നും പുത്രത്താശാ, പുത്രത്താശാ, ശരൂക്കാഭേദാ, ശ്രാവാക്കിലൂറുമോ ഹും നഗരത്തിലുണ്ടാക്കിയിൽ ഏല്ലാവരെയും മുടൻ പുറത്തു കടന്തിക്കുമ്പെട്ടു. നഗരത്താംഭാപ്താപ്താ നിങ്ങളും സഭിപ്പിക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ വേഗം പുറപ്പെടുക.”

ദലാന്നു മട്ടപ്പു നിഡിക്കുകയാണ്. ഏന്തിട്ടും കർണ്ണാവിംഗ്രീ കരുണാ അവനിലെയ്ക്കു പ്രവർദ്ദിക്കുന്നു. നിതിശാന് പ്രദേശാം കർണ്ണാവിംഗ്രീ സംരക്ഷണം സുന്നിഷ്ഠിത്തമാണെല്ലാ. ആയിരം തലമുറകു അവിടുന്നതു കാര്യമാം അവനുണ്ടാക്കാപ്പു ഉണ്ടായിരിക്കും. കർണ്ണാവിംഗ്രീ ദുതയാൽ ലോത്തിനെയും ഭാര്യയെയും മകളെയും ഒക്കയ്ക്കു പിടിച്ചു നഗരത്തിനു പുറത്തുകൊണ്ടു പോയി വിടുന്നു. ഒദ്ദേശ്യത്താൽ ഏരുവൻ അവനുണ്ടാക്കാ പറയുന്നു, “ഇവാൻ വണ്ണംകൈക്കിൽ ഓടിപ്പുവെയുക. പിഠ്ടിരിശ്വന്തു നോക്കു എൻ. ലെമ്പുകളിലേർപ്പുക്ക് ഓടി രക്ഷപ്പെടുക. അല്ലെങ്കിൽ നിഡയർ വെയ്ക്കുകയും.” (19:17)

ആധുനിക മനുസ്യന്റെ രക്ഷയ്ക്ക് ഒരു വഴിയേ ഉള്ളൂ, പാപങ്ങൾക്ക് അബദ്ധമാക്കി നിന്ന്, പിൻതിരിഞ്ഞു ദോക്കാതെ, ഓടിപ്പൂവുക, ഹാരെ ബിഡല്ലുകൾ, രേവതിക്കു ഇലയിഡല്ലുകൾ, രേവതിക്കു തിരുപ്പുനിധി വരെ ചട്ടപ്പു കുടാതെ ഓടുക, അവിശ്രമം പരിശുദ്ധിച്ച് അവിഡല്ലുകൾ പരിശുദ്ധിച്ചിൽ പഞ്ചപദ്ധതുക, ഇവിടെ യാതാരു വിട്ടുവിഴ്ചവയ്ക്കും സാധ്യ തയിളു വിട്ടുവിഴ്ചവയ്ക്കു തയ്യാറാക്കുന്നവർ, പിൻതിരിഞ്ഞു ദോക്കുന്ന വൻ, ലോകത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിപ്പുവല ഉപയോഗാവി നശിക്കും!

ദലാൽ അപകടങ്ങേബല താണം ചെയ്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കർത്താവ് ആകാശത്തുനിന്ന് അബദ്ധമാവില്ലെം ഗാജാനായില്ലെം അഥവാം ഗന്ധകവും വീഴ്ചില്ലെം തിരുപ്പള്ളിൽ നിന്നുന്നുംപോലെ ആ പ്രദേശത്തെല്ലാം പുക്കപാഞ്ചയന്ത് അവൻ കാണുന്നു. ആധുനിക ദലാക്കത്തിന് ഇതു അവസ്ഥ വന്നുവെളിക്കാതിരിക്കാൻ ഉണ്ടെന്നിരുന്നു പ്രാർത്ഥിക്കാം, പദ്മാദാപപ്രവർത്തനികൾ ചെയ്യാം, തപസ്സുമുഖ്യമാണ്.



അഗ്രിപറീക്ഷണം

സർക്കാർ അഗ്രിപറീക്ഷണപ്രക്രിയ, സ്വന്തമാം തെളിവി കുറുക്കുന്നതു പരിക്ഷണാലട്ടതിലാണ്. വിശ്വാസം ബഹുവിളികൾ നേരിട്ടുനാശിന് അരങ്ങിപ്പിച്ചുമെന്നും, സ്വന്തമാം സംന്ധാരങ്ങൾ പാരിക്കുവാൻ വിശ്വാസം ബഹുവിളിച്ചു നേരിട്ട്, ഒരു വലിയ സംഭവം ആദ്യാഹാരത്തിൽനിന്ന് ദിവിത്താമില്ലാത്തകുന്നു, അവൻ്തി വിശ്വാസം പുന്നീകരണായും ആവശ്യ നിതിയുടെ പരിപ്രേക്ഷണിലൂലതിപ്പ് മഹാത്മാനും; അഞ്ചുമാണ് അവിശ്വാസാർ ആ അഗ്രിപറീക്ഷണാർ ആദ്യാഹാരത പിഡയന്നാക്കിയത്.

‘ആദ്യാഹാ’ എന്നു വിളിച്ചു. ‘ഇതാം ഞാൻ’, അവൻ വിളിക്കു. നീ സ്വന്തപരിക്ഷേപണ നിന്റെ ഏകമുകളിൽ ഭ്രംഗാക്ഷിന്നേയും കൂടി ഞാൻകും ദേശവന്തയും സഹകൃക്ക. അവിടെ ഞാൻ കാണിച്ചു തന്ത്രം മലമുകളിൽ നീ ആവശ്യ ഏന്തിക്കാരാവു പൊന്തബലിയായി അർപ്പിക്കുന്നും.” (22:1-2) എറ്റും ആപ്രതിക്രിക്കിതാം അഞ്ചേരിയും ഹ്രദയരക്കും! അവിശ്വസനിയാം! ആദ്യാഹാരത സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തികച്ചും ആസാധ്യമായാൽ, സാഖ്യതയുടെ പന്നാവിലാക്കിയത് ഭ്രംഗാക്ഷാണ്. നീവിശ്വാസ വാഗ്ദാനം നീറുവോൻ തന്റെ നൃറാമത്തെ വയസ്സിൽ ആദ്യാഹാരതിൽ അവിടുന്നതു നിന്നു കിട്ടിയ ആത്മമുല്യ നിധിയാണാവൻ! “നിന്റെ സന്നതി പൂഴിപ്പാലെയും ആകാശത്തിലെ നക്ഷത്രങ്ങൾ പോലെയും പെരുകു “മന വാഗ്ദാനം നീറുവോൻഡിയിരുന്നത് ആ ബഹനക്കുട്ടില്ലെന്നാണ്, “ഭ്രംഗാക്ഷില്ലെന്നെന്നും നിന്റെ സന്നതികൾ അറിയപ്പെട്ടുകും.” (21:12) നിത്യരേഖവന്നിൽനിന്ന് സത്യവചനങ്ങൾ!

ഖുപ്പുജിതാ ആ എദ്വത്തിൽനിന്ന് തന്നെ ആലംഗാലന്നിയമായ കല്പന. തന്റെ പൊന്നാശനക്കുട്ടതെ, ആ പ്രതാശിക്കാതെ, തന്റെ ജീവിത സാരസർവസവ്യാധായ ആ തകക്കുടെതെ തന്മുരാനുള്ള പൊന്തബലിവ സ്വത്യവാക്കണം. തന്നെന്നുപൊട്ടിപ്പോകുമാ? ഹ്രദയം പിളർന്നുപോകുമാ? ദാദനക്കാണു പിടയുന്ന ആ പിത്യുഹ്യദയത്തില്ലോടെ ഏതെങ്കിൽ കടന്നു പോയിരിക്കുണ്ടോ. എന്നായിരുന്നാലും ആകാശത്തിൽ കുശി, ഭൂമിക്കുമുകളിൽ ഒരു ശക്തിക്കും, ആദ്യാഹാരത രേഖവന്നില്ലോ വിശ്വാസമാർ നിന്ന്, അവിടുന്നില്ലോ പ്രത്യാശയിൽ നിന്ന്, അവിടുന്നതുല്ലോ ആത്മഗാധാരായ സ്വന്തമാണെന്ന് നിന്ന് അഞ്ചുപിട വ്യതിച ലിപ്പിക്കാൻ ആവിന്നില്ല. എദ്വക്കപ്പെന ശിശുവാഹിനിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഒരു പിശണന്ത്യക്കും ആവശ്യ പിന്തിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

അഭ്യർത്ഥി അതിരാവിലെ എഴുന്നുന്നു, ബലിക്കുവേണ്ട വിരക്കു കിറിയെടുക്കുന്നു, കഴുതയ്ക്കു ആനിയിടുന്നു, ഒക്കൽ മുസഹാക്കിനെ ദജ്ഞയുന്നു, ദണ്ഡു വെലക്കാരുമായി കുടിയുമൊന്ത് ദേവം പറഞ്ഞ സ്ഥലത്തെയ്ക്കു ധാരാ പറിപ്പുട്ടുകയായി, മനം ദിവസം തലയു തർജ്ജി നോക്കിയെപ്പോൾ അങ്ങകലം ഓ സ്ഥലം അവനു പ്രത്യേക മാക്കുന്നു, അവൻ വെലക്കാരുടു പറയുന്നു, "ഈനും മകനും മലമുക തിരുപ്പുവായി ആരാധിച്ചു മണ്ണിവരം," അന്നും പൊന്തബലിക്കുള്ള വിരക്ക് മകൻ മുസഹാക്കിന്റെ ചുമലിൽ വച്ചു, കമ്പിയും റിമ്പും അവൻ തന്നെയെടുത്തു, അവരും മിച്ചു മുംഖമുട്ടു നടന്നു നിണ്യുകയാണ്.

(22-6)

ഒന്നവരാശിയുടെ പാപപരിഹാരാർത്ഥം തിരുസ്തുതനു കാഞ്ഞിവിലെ സ്ഥലം ബലിയാക്കുവാൻ അനുവദിക്കുന്ന പിന്താമായ ദേവാദാ അനുസ്ഥിതിക്കാൻ അവിടുന്നതാട്ടുള്ള നാഡി ഏകാംക ഉള്ളും നിറയാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കിൾ്ലേണ്ടു മന്ത്രാഭാവം നമ്മക്കു നിമിത്തമാക്കുന്നില്ലോ? ദ്രാവകിൾ്ലേണ്ടു മുഖ്യവിൻ പാപഭാരം ചുമലിലേറ്റി പാപഭാരിക്കുന്നീല്ലോ? പ്രതിക്കമായ മാഖുവിശ്വാം ദോശിൽ വഹിച്ചു കാഞ്ഞിവിലെ കത്തി അവിടെ എന്നായുമായി, എല്ലാ വർഷുമായി പാപപരിഹാര ബലിച്ചർപ്പിച്ചു, പരിഹാരാസംഭാരിക്കുന്നു അടയാളമായ കുറിശിനെ രക്ഷയുടെ ചിഹ്നമാക്കിയ പ്രത്യേകിന് തന്മാരെന്നു സാദ്യശ്യമെല്ലു വരിക്കു കെട്ടുമായി മറം, മറം മല കയറുന്ന മുസഹാക്ക്?

അപുന്നും മകനും, ബലിയർപ്പുക്കനും ബലിവസ്തുവും, ഒരുമിച്ചാണു മുഖ്യമാട്ടു നിണ്ണിയതെക്കിലില്ലോ, അപുരേറ്റി അനിതമസാധാരണമായ മാനസികാവസ്ഥ, അധികാരം നടപ്പിക്കുന്നു വബന്ധത ഏതു വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. അധികർ നടന്നു നടന്നു എന്നു അപേക്ഷാരം മകൻ അപുന്ന മറ കുഞ്ഞിക്കുന്നു, 'പിതാവു', 'എന്തോ മകദേഹം, അപുൻ വിളിക്കുക്കുന്നു' നും, മകൻ മുസഹാക്കു ചോദിക്കുന്നു, 'പിരികും തിരും തന്ത്രിയുമുണ്ടോ; എന്നാൽ പറഞ്ഞബലിക്കുള്ള കുഞ്ഞാടെവിടു?' അഭ്യർത്ഥാ പരിത്രന്നുംബന്ധിച്ചിടത്താലും മർമ്മരഭക്തമായ ചോദ്യം, സൗകര്യമുണ്ടായ ആ ചോദ്യത്തിനും ആ നിതിമാൻ, ആ ദൈവമന്ത്രംപ്രീതി മറുപടിയുണ്ട്. അധികൃതവും ഭൂശാരവിശാസി വാചാലനാവുകയായി, 'ബലിക്കുള്ള കുഞ്ഞാടെനെ ദേവം താം,' അച്ചുവലുമായ ആഗ്രഹാദിവസവും പ്രത്യോഗാശുഖാംഖാൻ അവൻ അവിലേശാനിലുള്ളൂർ, ഭാവാദകമായ, (പ്രതിക്കാ നിർജ്ജനമായ, പ്രദച്ചനാദാകമായ മന്ത്രാവാഹി) ഒക്കന്തവശാദാവ ദാനും മാത്രം ഒക്കമുതലുക്കാവുന്ന പ്രതിക്കണ്ണതീതമായ പ്രത്യാശ!

തുടർന്ന് അപുന്നും മകനും ധന്തേച്ചർത്ത് ചുപ്പാവ പറഞ്ഞ സ്ഥല ദാനാണി, അവിടെ അഭ്യർത്ഥം ഒരു ബലിപീഠമുണ്ടാക്കി, അതിനേൽ അവൻതെന്ന വിരക്കുക്കി വച്ചു, ദുഃഖാദാനാൽ അക്കം ഉരിയാം

നാകാതെ, വിറക്കുന്ന കരങ്ങേണ്ടോട്, ഏന്നാൽ ഉച്ചവിശ്വാസത്താം അവൻ ഇസഹാകവിനെ പിടിച്ചു ബന്ധിച്ചു വിറക്കിനു മിത കിടതുന്നു. (22:9) അപ്പൂർണ്ണ മാത്രമാണു താൻ തന്നെയാണു സലിഖഗമൻ ഇസ ഹാക്കിനു മന്ത്രിലഭക്കുക. പ്രതിഭാഷയും, പഠനിപാല്യങ്ങൾ ഇല്ലാതെ, ഏറ്റും ധീരമായി, ഒരു ധമാർത്ഥത്വിവ്യേജന്റുവെല്ല ഇസഹാക്ക് പഠം പാരുളിഞ്ഞേ പദ്ധതിക്കു പരിപൂർണ്ണമായും വിശയങ്ങാവുന്നു. ‘ഈതാ കർത്താവിശ്വേണ്ട രാസൻ, അവിടുക്കു തിരുവിഷ്ണു ഏന്നിൽ നിരുദ്ധവുടെ?’

മെഡിറ്റേഷൻ നിരുദ്ധാം, ഒക്കെ സലിമർപ്പിക്കാൻ, പിതാ വായ ആബ്ദാഹം കരിംധാരാവുന്നു. തന്മുഖം, മെഡിറ്റേണ്ടേ ദുരിൽ ആകാശത്തുന്നിന് ‘ആബ്ദാഹം, ആബ്ദാഹം’ എന്നു വിളിക്കുന്നു! ഓജ്ഞിൽ കണ്ണി അവൻ പിംഗലിക്കുന്നു! ‘ഈതാ അണി,’ അവൻ പിളി കുറിക്കുന്നു. ദുരിൽ തുടരുന്നു. ‘കുട്ടിയുടെ ഒരി രേഖവത്കരം. അവനെ ഒന്നും ചൊപ്പരുത്. നീ മെഡിറ്റേഷൻ അപ്രകടനവും ഏനിക്കി പ്രൂർണ്ണ ഉറപ്പുരുതി കാണാം നിംബു ഏകപ്പുത്രനെ ഏന്നിലും താൻ നീ മടി കാണിച്ചില്ല.’

എന്ത്? ആ സ്വരം വിശ്വാസനീയമോ? അതു മെഡിറ്റേണ്ടു തന്നെയാ? അതോ താൻ ഉള്ളിഞ്ഞേ ഉള്ളിലെ ഏറ്റും നിന്മധാര ആശഹം ശ്രദ്ധാ രൂപമാവുകയാണോ? അല്ലെങ്കിൽ അതു തനിക്കുള്ള തസ്തി രാഞ്ഞേ അംഗികാരമുണ്ട് തന്നെ. ദുരിൽ തുടരുന്നുള്ള വാക്കുകൾ ഇക്കാര്യമാണു വ്യക്തമാക്കുക. സലിംഗക്കാളുപരി മെഡിറ്റേഷൻ അടിസ്ഥാപ്ത വിശ്വാസവും ആശയബോധവുംാണ് താൻ ഭക്തവിൽ നിന്നു നിവിലേശൻ പ്രതിക്ഷിക്കുന്നത്!

മനസ്സിഞ്ഞേ സമനില ശ്രദ്ധാക്ക തിരികെക്കിട്ടിയപ്പൂർണ്ണ ആബ്ദാഹം ശിരസ്സുയർത്തി ചുറ്റും നോക്കി. അതോ, താൻ തന്ത്രപിന്നിൽ മുൻഭേദ്ധട്ടി കളിൽ കൊന്നുടക്കി കിടക്കുന്ന ഉംന്നട, ഒരു വയസ്സു തന്നാനിക്കുന്ന ഒരു മൃടാട്. അവൻ അതിനെ മക്കനു പകരം സലിംഗിച്ചുപ്പു. ഒരു അശ്വി പരിക്കും അതുപരിപ്പുവും അർജ്ജുതകരവുമായ പര്യവസാനം! ‘ബലിമിഗത്തെ മെഡി തരും’ എന്ന ആബ്ദാഹാന്നിഞ്ഞേ പ്രവചനം അദ്ദേഹം പൂർത്തിയായി.

ഇസഹാക്ക്

അബ്ദാഹാന്നാട്ടുള്ള മെഡിറ്റേണ്ടേ സ്വന്നഹം ശതഗുണിക്കി കുന്നു. അവൻ വിശ്വാസവും വിശ്വാസത്തായും വിശ്വാസം അവിടുക്കു അംഗികാരത്തിനും അനുഗ്രഹത്തിനും അവനെ അർഹനാക്കുന്നു. അഭിഭേദാം വിശ്വാസം അവനുകു അഭ്യുദായക്കുപ്പുനു, ‘നീ നിംബു ഏക പുത്രനുപ്പുണ്ടും ഏനിലും താൻ ഭടകായ്ക്കുണ്ടും അംഗം

ചെയ്യുന്നു, ഞാൻ നിന്നു സമ്മഹായി അനുഗ്രഹിക്കും. നിന്റെ സന്ത തികരേ ആകാശത്തെ ക്ഷേത്രം പോലെയും കടൽത്തീരെയും മന്ദിരത്തിലോപാലെയും ഞാൻ വർദ്ധിപ്പിക്കും. നി എൻ്റെ വാക്കുസൾ ചുത്യുകംണ്ട് നിന്റെ സന്തതികളിലൂടെ ലോകത്തിലെ ഇനതകളെല്ലാം അനുഗ്രഹിക്കുപ്പെടും. (22:16-18) രക്ഷകതമാനിപ്പുള്ള സഭാർത്ഥങ്ങളും ഇതും ഒരു തരം വാർത്താനാഭരം എന്നും അഭ്യർത്ഥനയിൽ നിന്നുവെറ്റുന്നുവെന്നും ഏതൊന്നില്ലെങ്കിലും ഇനത്തിന്റെ തുടർന്നുള്ള ചർച്ചാ വ്യക്തമാക്കും.

ഒരു ദിവസം നിന്നുവിക്കുന്നവർക്ക് അവിടുത്തെ പദ്ധതിയാനുസരിച്ചു വിളിക്കുപ്പെടുവൻം, അവിടുന്നു സകലത്തും നാശങ്കാഡി പഠിക്കാനും, (റോമ.8:28) ശത്രുക്കൾഡിലെയും അവർക്കു മിത്രങ്ങളാഡി പഠിക്കാനും. മുതിന് ദന്താനം ഒരു ഭ്രാഹംം മുസ്ലിമിന്റെ ദിവി തന്ത്രില്ലാം. നിന്റെ പിതാവായ അദ്ദോഹാന്തരപ്രാരംഭ ഏല്ലാക്കാരും ഉഖ്യം നിതിമാനാഡി വ്യാപിച്ചിരുന്ന മുസ്ലിമിന്നുംനാട്ടാപും ഒരുമാം ഏപ്പോഴും ഉണ്ടാവിരുന്നു. അവിടുന്ന് അവരും സമ്മഹായി അനുഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. അടിക്കടി അവൻ അഭിവ്യദിപ്പെടുമിരുന്നു.

പധാർ അവനു നൃസിദ്ധാം വിളവു നല്കി.അവരുടെ സമ്മഹിയും സന്ദുത്തും ഫലിപ്പത്തും അസുഖാല്പകളുംകൂണ്ടു. (26:12-14) അപ്പോൾ കർത്താവാവു പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട അവനോടു പറയുന്നു. 'നിന്റെ പിതാവായ അദ്ദോഹാന്തരിന്റെ ഒരവമാണു ഞാൻ. നി ദയപ്പെട്ടണ. ഞാൻ നിന്നുന്നു കുടകയുണ്ട്. എൻ്റെ ഭാസനായ അദ്ദോഹാന്തപതി ഞാൻ നിന്നു അനുഗ്രഹിക്കും. നിന്റെ സന്തതികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും' (26:24) കർത്താവാലിന്റെ നിതിമാനാർ ഏകിലേം ലഭിതരാവുകയില്ല. തന്റെ കിറകുകളുടെ കീഴിൽ അവിടുന്നു അവരെ സംരക്ഷിക്കും.

പരക്ഷ, മുസ്ലിമക്കും പരീക്ഷകിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു നിമിഷം മുസ്ലിമുടെ ചാർത്രത്തിൽ നാം കാണുന്നു. ഫലിപ്പത്താജാവായ അബി മൈലിക്കും അനുചരയാർക്കും മുസ്ലിമിന്നുണ്ടായ ഒരു ദിവസം അബി കട്ടുത്തു അസുഖയായിട്ട്. പിതാവായ അദ്ദോഹാന്തിന്റെ പുല കാരം കുഴിച്ച കിണറുകളെല്ലാം അവർ ഒള്ളിട്ടു കൂടി. അബിമൈലക്ക് മുസ്ലിമിന്നും പറയുന്നു, 'ഈജോരു വിട്ടുപോവുക. നി ഈജോരുക്കാൻ കൂടുതൽ ശക്തനായിരിക്കുന്നു.' മുസ്ലിമൻ അവിടെന്നു പറഞ്ഞു ശരാംഞ്ഞു താഴ്വരയിൽ കുടാരക്കിക്കാൻ നിർബന്ധിതനായി. (26:15-17)

എന്നാൽ മുസ്ലിമിന്റെ ശത്രുവായ അബിമൈലക്കിന്റെ മനസ്സും ജീവാനത്തിൽ തിരുമനസ്സുംകൂണ്ടു. മുസ്ലിമിന്നും അസുഖ ദാനനിയ ആ ഫലിപ്പത്താജാൻ തന്റെ ആദിവാചനക്കാനായ അപ്പു

സുന്ദരം സൗന്ദര്യപൂർവ്വമാണ് ഇസ്ലാമിനു കണ്ണു മുഖ്യ പ്രകാശം ആവശ്യമായടക്കങ്ങളും ചെല്ലുകയായി. ഇസ്ലാമിനു ആവശ്യം ചൊറിക്കുന്നു. 'എത്ര വെറുകുകയും നിഃബന്ധം നാട്ടിൽ നിന്നു, പുറത്തോക്കയും ചെയ്തത് നിങ്ങൾ എന്തിൽ ഏഴിന്ത്യാടക്കംഡാക്കുവന്നു?' അവൻ പരിഞ്ഞാ മുഹൂദി ശ്രദ്ധിക്കുക. ഒരുവർഷത്തോളം പാഠാവലു വിശ്വചിപ്രഗിതികുക. 'കർണ്ണാവു നിരന്തരാട കുടക്കുംണ്ടാണു; അജൈദിക്കു വ്യക്തമായിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു നാം തുണിൽ സത്യം ചെയ്തത് ഒരുന്നടക്കിയുണ്ടാക്കുക എല്ലാത്തരും അജൈദി ഉണ്ടാക്കുന്നു അജൈദി നിന്നു ഉപഭൂവിശാഖാഡിക്കുകയും നിന്നുകൂടുതായും ചെല്ലുകയും സമാധാനത്തിൽ നിന്നു പരിഞ്ഞായുംകൂടുകയും ചെയ്തതുപോലെ, നിയും അജൈദി ഉപഭൂവിക്കാതിരിക്കുണ്ടാം. നി ഇപ്പോൾ കർണ്ണാവിനാൽ ആനുഗ്രഹിതനാണ്.' (26:28-29)

തെൻ്റെ ക്ഷതാഭാട്ടുള്ള ഒരുവാസ്തിശ്രേഷ്ഠ ആനന്ദക്കാരം സ്വന്നഹിന്ദും പാലന്നയും ആവിശ്വാസം ആവിട്ടുകൊടു നിരന്തരസംബന്ധിയും വ്യക്തമാക്കാൻ ആജൈദയും സാഹായകമായ ചെയ്യുകൾ ദ്രുംകും അജൈദി ഒരുവുമുകൾ പെടിക്കുപറ്റുന്നുണ്ടാക്കുന്നതിശ്രേഷ്ഠ നല്ലോരു ദ്രുംകും നിന്നു സാം കാണുന്നു. ഇസ്ലാമിശ്രേഷ്ഠ പ്രതികരണം എറ്റം ആനുകരണാർഹവും ആവിസ്മൂലനിയവുമാണ്. അവൻ തെൻ്റെ പ്രതിയോഗിക്കുംണ്ടാടു വ്യവസ്ഥയില്ലാതെ ക്ഷമിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ബാഹ്യപ്രകാശനമായി, തെൻ്റെ സ്വന്നഹിന്നിലെ ആടയാളമായി ആബിശ്രമലക്കിനും ആനുധായിക്കുമ്പോൾ വിശ്വസമ്മാന ഒരു വിരുദ്ധനാരുകൾ ആവാൻ ആവശ്യ സംഖ്യക്കുക്കുന്നു.

തന്നെനാട്ടാപും വിശ്രമിക്കാൻ ഇസ്ലാമിൽ ആവശ്യ ആനുവദിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം പ്രാതാത്മികൻ ഏഴുമന്നറ്റ് ആവിം ആന്ത്യാന്ത്യം സത്യം ചെയ്യുന്നു. ഇസ്ലാമിന് സ്വന്നന്ത്വം ആബിശ്രമലക്കിനെയും കുട്ടകാരായും ധാരായാക്കുന്നു. ആവിം സമാധാനത്താടെ ആവനെ പിട്ടുപോകുകയും ചെയ്യുന്നു. ശത്രുക്കുംണ്ടാടു വ്യവസ്ഥയില്ലാതെ ക്ഷമിക്കുകയാണ് സമാധാനമിക്കുള്ളൂ സൃഷ്ടിശ്വിതവും ശാശ്വതവുമായ മാർഗ്ഗം. "ശത്രുക്കുംണ്ടെന്നുപറിക്കാൻ, അജൈദിനു നിങ്ങൾ സർവ്വസമന്വായ നിഃബന്ധം പിതാവിന്റെ ക്ഷേമായിരിക്കാം." (മാതാ. 5:44-45) പാപദാഹചനം (പാപിക്കം) നുഝ്ര സുവ്യക്തമായ വഴിയും ഇതുതന്നെ. 'രജുളുംവരുടും തെറ്റുകൾ നിങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുമെന്തിൽ സർവ്വസമന്വായ നിഃബന്ധം പിതാവു നിങ്ങളുടും ക്ഷമിക്കും. രജുളുംവരുടും നിങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടും പിതാവു നിഃബന്ധം തെറ്റുകളും ക്ഷമിക്കുവില്ല.' (മാതാ. 6:14-15)



അഭ്യാസം 5

എസാവും യാക്കോബും

ഒരേവന്നെന്നപൊതുപാതയിൽനിന്ന് ഗതി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ നിർണ്ണായകങ്ങൾ ഒരു സംഖ്യാഘടനയും അഭ്യാഹനയിൽനിന്ന് തന്മാനക്കും ആറായും മാനന്തരം ഒക്കെ ലുസഹാക്കിതെന്ന മഹാന്നതൻ തന്മ ദാന്താത്ര്യമഹിച്ചു, ലുസഹാക്കില്ലെന്ന തന്മാനക്കും തുടരുന്നു. എസാവിൽ, യാക്കോബിൽ എന്നു ഒരു ഉക്കാളും ഒരു അവനും അഭ്യാഹനിക്കുന്നു.

ഈവരിൽ കടിഞ്ഞുലായ എസാവിനൊടാക്കിരുന്ന സാഭാവിക മാധ്യം ലുസഹാക്കിനു കുടുതൽ ഇഷ്ടം. അവനെ അനുഗ്രഹിച്ചു പിന്തു കഴിച്ച തിട്ടപൂട്ടുത്തണ്ണംമുൻ ലുസഹാക്ക് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അനുഗ്രഹം പ്രഖ്യാതാണ് എസാവും ചെങ്കുണ്ണിയിരുന്ന കാര്യം പിതാവ് വർദ്ധക്കു മാറ്റപ്പെട്ട അവനു പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. ‘നിംന്റെ ആദ്യയജ്ഞാര അഭ്യാഹന വില്ലെന്തുവും വയലിൽപ്പെട്ടി പുട്ടയാടി കുറാ കാട്ടിച്ചി മകാഡി വരിക. എന്തിക്കില്ലപ്പെട്ട രീതിയിൽ രൂപകിരംഗളിൽ പാകംചെയ്ത് എന്നും മുന്നിൽ പിളന്നുക. അതു ഭക്ഷിച്ചിട്ട് ഞാൻ മരിക്കുമ്പുണ്ടെന്നു നിന്നും അഭ്യാഹനിക്കുന്നു.’ (27:3-4)

ഭർത്താവും മുത്തു കെന്തു നല്കിയ നിർദ്ദേശം ഓരു റംബംഗം മരണമും നിന്നും കൈമക്കുന്നു. അവൻിക്കു യാക്കോബിനൊടാക്കിരുന്ന കുടുതൽ ഇഷ്ടം. അതുകൊണ്ട് അവൻി അവൻ ഹറസ്യമായി ദീർഘചു പറയുന്നു, ‘മകൻ, നി ഇപ്പോൾ എന്നും വാക്കനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുക. നൂറ്റിന്നുകുട്ടരിൽ നിന്നും ഒരു സ്വല്പ കുണ്ഠതാടുക്കരെ പിടിച്ചു കൊണ്ടു വരിക. ഞാൻ അതുകൊണ്ടു നിംന്റെ പിതാവിനില്ലപ്പെട്ട രൂപകിരംഗയും കുണ്ഠാക്കാം. നി അതു പിതാവിന്റെ ആടുക്കരെ കൊണ്ടുചെയ്യുണ്ടാണെന്നും, അഭ്യുഹം അതു ഭക്ഷിച്ചു മരിക്കും മുന്നു നിന്നും അനുഗ്രഹിക്കുന്നു.’ (27:5-10)

ആദിമാനാടം മനസ്സിലാക്കി അപേക്ഷ തന്നെ ശപിച്ചുകൊണ്ടു എന്നു സംശയമുണ്ടായിപ്പി യാക്കോബിനൊട് റംബംഗ പറയുകയാണ്. ‘ഈ ശപം എന്നും ഒല്ലായിരിക്കും. മകൻ, ഞാൻ പറയുന്നതു കൈമക്കുക.’ (27:13) നിർബന്ധത്തിനു വശമി യാക്കോബി അഥ പറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്യുന്നു. സംശയം ദോന്നിലുംകിട്ടപ്പെട്ടാലും ലുസഹാക്ക് ഉൾപ്പെടെനാണെന്നു തന്നെ യാക്കോബിതെന്ന അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രത്യേകത്തിൽ വയന്ത ദയനും അനിതിദയനും ദയനാശകില്ലെന്നു ഇതു പ്രകിട്ട തന്മാനനെ ടുപ്പി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു കാശാണ്. ഇതു എത്വങ്ങിന്റെ പദ്ധതിയാണ്. വരും ദാനവിശയിലെഴുതി നേരു വയക്കുന്നവനാണെല്ലാ ഒരേവം!

യാങ്കാബിഡന്ത ഇസ്പാക്ക് നിർദ്ദേശിച്ചു. 'നീ അടുത്തുവന്ന് എന്ന ചുംബിക്കുക'. യാങ്കാബി ചുംബിപ്പുറ്റുൾ ഇസ്പാക്ക് ആവനെ അനുഗ്രഹിച്ചു. 'ആകാശത്തിൽനിന്ന് മണ്ണയും ഭൂമിയുടെ ഫലപുഷ്ടിയും ഒരും നിന്നും നിന്നു കൊടു! ധാന്യവും വിജയം സമ്പ്രദാവാടു! ഇന്ത കൾ നിന്നു സംഖാദംകു നീ നാമനാഡിക്കുക! നിന്നു അധിക്യം പുത്രരാർ നിന്നു മുന്നിൽ തല കുന്നിക്കൊടു! നിന്നു ശപിക്കുന്നവൻ ശപ്തത്യും അനുഗ്രഹിക്കുന്നവൻ അനുഗ്രഹിതന്നുണ്ടോ!' (27:26, 28-29) ആവനെ ഇസ്പാക്കിന്നു അനുഗ്രഹിച്ചു ഒക്കച്ചലാക്കി യാങ്കാബി ഏറ്റു ദണ്ടുപ്പിന് ആവകാശിയായി.

ചുമ്പിവഹിതാക്കലും ലുസാദയൽക്കനം മുച്ചുവന്നും തൊരണ്ണടക്കം പ്രൂതിന്നന്തരാഡി വിശിഷ്ടഭായ റിതിയിൽ തൊരണ്ണടക്കംപ്രൂതിവാൻ ഒക്കപ്പത്വം. പരമാന്ത്രിഹിന്ന എഴുത്യുന്നു. 'നിണ്ണശ്ര തൊരണ്ണടക്കം പ്രൂതം ശാഖവും ഒക്കപ്പിച്ചുരോപിതനാശവും വിശ്രിയാന്തരാഡം ഒരു അനിന്നു സന്നാം ഇനബുമാണ്. അതിനാൽ അന്യകാാശിൽ നിന്നു തലന്നു അനുതകരണായ പ്രകാശരണിലേക്കു നിങ്ങളെ വിളിച്ചുവരിന്നു നയകൾ നിണ്ണശ്ര പ്രകിർണ്ണിക്കണാം.' (1 പദ്ധതി:2-9)

മാഞ്ചാറിസംഘില്ലുടെ ഓരോ ഒക്കപ്പത്വനും മുന്നു അമുല്യ പദ വികൾ പ്രാപിക്കുന്നു. പരമാഹിത്യം, ഗ്രാവചക്രം, രാജതം. ആവൻ ക്രിസ്തുവില്ലേ പരമാഹിത്യത്തില്ലും, പ്രവാചകത്രാഥൻില്ലും, രാജത ത്രില്ലും പങ്കുചെരുന്നു. കാല്പിക്കിയിലെ കല്പാദാതാഭില്ലുടെ ക്രിസ്തു പ്ര രോഹിതനും ബലിവസ്തുവുമായിരിക്കുന്നതുപൊലെ ഓരോ ഒക്കപ്പത്വ വന്നും പ്രാദാഹിതനും ബലിവസ്തുവുമാകുന്നു. അവിടുന്നു നിത്യപി താവിനു സയം ബലിയാകുന്നതുപൊലെ, ഒക്കപ്പത്വനും, ക്രിസ്തു വില്ലുടെ, പരിശുമാത്രാവുമായുള്ള പ്രക്രൃതിയിൽ, നിത്യപിതാവിനു സയം ബലിയാക്കണം. മുതു ഒക്കകീയ പരമാഹിത്യത്തിന്നു ആവി സ്കർണ്ണമാണ്. ക്രിസ്തു പിതാവില്ലേ പ്രവാചകനായിരിക്കുന്നതുപൊലെ ഓരോ ഒക്കപ്പത്വനും ക്രിസ്തുവില്ലേ പ്രവാചകനാവാണ്. ക്രിസ്തു വിനു സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നവൻ, അവിടുന്നതായും വണ്ണി സംസാരി കുന്നവൻ, ആവിടുന്നതു ആവിക്കുന്ന പ്രതികം!

ഒവവത്തിന്നു തൊരണ്ണടക്കംപ്രൂതിവർക്കു ഒവിത്താശിൽ പതി സന്ധികൾ ഉണ്ടാവും. അബ്രാഹാബിനു പതിസന്ധിയുണ്ടായി, ഇസ്പാക്കിനു പതിസന്ധിയുണ്ടായി, യാങ്കാബി പതിസന്ധിയെ നേരിട്ടു. പിതാവു നല്കിയ അനുഗ്രഹം മുലം സന്സാരാഓൻ എസാവു തന്ന ആവനെ കരിന്നായി വെച്ചുകുന്നു. ആവൻ ആര്ത്തഗതം ചെയ്യുന്നു, 'യാങ്കാബിന അം കൊള്ളും.' (27:14)

പദ്ധതി, ഒരുവൻസ്വന്നഹപ്രവാഹം യാദക്കാബിഡലമ്പിൽ പായുന്നു. എസാവിശ്വേഷി വാദ്യകൾ താഴെസംബന്ധിക്കാ അംഗ റബ്ബേട്ടാധികാരി ചെറിയിൽ ഏതുകയായി അവൻ മുളയവനായ യാദക്കാബിഡ ചെറിയിൽ ഏതുകയായി അവൻ മുളയവനായ യാദക്കാബിഡ വില്ലിച്ചു പായുന്നു: 'നിന്നു ഒക്കെല്ലാംമുന്നാർത്ത് നിന്നേ ഒക്കുൻ ആശസ്ത്രിപ്പിൽ ക്ഷുകയാണ്. ഇക്കാം ഞാൻ പായുന്നതു കേൾക്കുക. ഹാരാനില്ലെല്ലു ഏറ്റവും സഹാ ദാനായ ലാഭമാണേ അടുത്തൊച്ചക്ക് ഓടി രക്ഷസ്വീകൃതം. നിന്നേ ഒക്കെല്ലാം ദാനം അടങ്കുവാളും നീ അവിടെ താഴെപ്പിക്കുക.' (27: 42-44)

ഒരുവൻസ്വന്നഹപ്രവാഹത്തിൽ സപ്പും സദ്വിശിഖം അനുസം എം എന്ന ധാനപദ്ധതിയിൽ കയറുക ആദ്യനാശപക്ഷിത്വാണ്. അനുസം ബലിശയകാർ ദ്രശ്യം. (1 സംഖ്യ. 15:22) യാദക്കാബിഡ അംഗ യുദ്ധ വാദ്യകൾ അനുസരിക്കുന്നു. പൊകുമുന്ന് വിശ്വാം അവൻ പിതാവിൽ മുസഹാക്കിശ്വേഷി അനുഗ്രഹമാണ്. 'ഭാബുമാണേ പ്രതിശാശിൽ ഒരു കാര്യം ആവായി സന്നിക്കിക്കുക' എന്ന നിന്ദപ്പശിഖവും അവനു ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

തെരഞ്ഞടക്കമെപ്പുട്ടവരാട്ടം നിരോധനാപാല കർത്താവ് കുപ്പിനുണ്ടാവും. ദർശനാശില്പം വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം നൽകും. അവനു വഴിക്കാട്ടു. യംത്രാംധയു യാദക്കാബിഡ ദിവിശിഷ്ടമായിൽ ഒരു രാത്രി ചെലവഴിച്ചു. അവിടെ അവനു വിശിഷ്ടമായ ഒരു ദർശനം നൽകപ്പെട്ടുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഉസ്ത്രിച്ചിരുന്ന ഒരു ശാഖാശാ-ശാതിശ്വേഷി അഗ്രം ആകാശത്തു മുടിയിരുന്നു. ഒരുവൻസ്വന്നഹത്തിൽ അതിലും കയറുകയും മൂണ്ടുകയും ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു.

ശാഖാശായുടെ മുകളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു കർത്താവ് അനുശർ ചെയ്യുന്നു, 'ഞാൻ നിന്നേ പിതാവായ അഭിംഗഹരിതിന്റെയും മുസഹാക്കിശ്വേഷിയും ഒരുവൻസ്വന്നഹയു കർത്താവാണ് നിന്നില്ലെന്നും സന്തതി കളിലുടക്കയും ഭൂമിയിലെ ശോത്രങ്ങളെല്ലാം അനുഗ്രഹാർക്കപ്പെട്ടു. ഇതാ, ഞാൻനിനിംഗനാട്ടുകുടുകയുണ്ട്. നീ പൊകുന്നിടത്തെല്ലാം നിന്നു ഞാൻ കാത്തു സുക്ഷിക്കും. നിന്നു ഈ നാട്ടിലെമ്പാടു തിരിയു കൊണ്ടാവരും. നിന്നെന്നടു പറഞ്ഞതൊക്കെ നിറവേഗിന്തുവരെ ഞാൻ നീനെ ഒക്കവിട്ടുകയില്ല.' (28: 10-15) ഒരുവൻസ്വന്നഹത്തിന്റെ ഉചാംഖലപ്പവാഹ മല്ലെ മുവിടുവും നാം കാണുക.

ഉറക്കാശിയിൽ നിന്നുണ്ടെന്ന യാദക്കാബിഡ ഉച്ചാംഖലപ്പിച്ചു. 'നിരപ്പും കർത്താവ് ഇരു സഹായിയുണ്ട്. എന്നാൽ ഞാൻ അതി ഞാണില്ല.' ഭീതിപ്പിണ്ട് അവൻ പായുന്നു, 'ഈ സഹായ ഏതു ഭയാനക്കാബിഡിലും ഒരുവൻസ്വേഷി വെന്നുള്ളതെ ഒറ്റാനുംല്ല. സർഗ്ഗാശിശ്വേഷി കവാട മാനിപിടം.' (28:16-17)

കർത്താവിൻ്റെ സാന്നിധ്യം കൈയ്യിലാക്കാൻ വെക്കിയതിൽ യാങ്കാബു ദ്രവിശ്വരമുന്ന് പഠക, അർഥം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആന തിച്ചാറുവിക്കുന്നു. ഒരു പ്രതിഭത്വവില്ലെന്നും അഭ്യന്തരക്കാരി പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒക്സ് കുംഘവിശ്വനാബരംലും എടുക്കുന്ന പ്രതിഭത്വ. ‘കർത്താവാഹിനിക്കും ഏറ്റവേള രേഖാം’ (28:22) യാങ്കാബു കർത്താവിംഗ തെള്ളീ അവകാശാക്കുകയാണ്. അതു മുതൽ സാവിട്ടുന്ന ഏറ്റപ്പോഴും അവരുൾച്ച കണ്ണകുമാരിലുണ്ടായിരുന്നു.

ഉത്തിക്കതയിൽ മുച്ചുകിതിവിക്കുന്ന മനുഷ്യനും മഹാശര സാന്നിധ്യം അനുഭവിക്കുക അസാധ്യമാണ്. ഉള്ളിരുൾച്ച ഉള്ളിരുൾച്ച മുണ്ടകിംഗലും ഈ അർഥം സാധ്യമാകും. ഈ ബഹുമിച്ചാണ് വിശ്വാസം. വിശ്വാസമാണ് കൂനിരുൾച്ച ഏറ്റും വലിയ ആവശ്യം. വിശ്വാസം പ്രത്യാശ തിരുവായ്ക്കും പ്രത്യാശ ഉപവിത്തിരുവായ്ക്കും നയിക്കും. ഇവയിൽ സർജ്ജപ്പാരിക്കുമ്പും ശാഖാവശ്യം ഉപാവി തന്നെ.

സംഹാരം പുനഃസംഗ്രഹം

ശാന്തിലഭിക്കും സ്വാലഭാരുടെയും അസുഖത്വവും ദ്രോഹാഖായ ഒരു വസ്തു യാങ്കാബുവിൻ്റെ ഭീമിതത്തിലുണ്ടാവുന്നു. എന്നാൽ അഡ്പൂച്ചും തന്മുഖാം തെള്ളീ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടുവന്നു തുണാകായി വരുന്നു. അവനു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട അവിട്ടുന്ന് അവശന്താടു കർപ്പിക്കുന്നു. ‘നിരുൾച്ച പിതാക്ക യാരുടെയും പാർപ്പകാരുടെയും നാട്ടിലേക്കു തിരികെപ്പോവുക. എംബ നിംഗനാടു കുടെയ്യിണായിരിക്കും.’ (31:1-3, 13) അഭ്യന്തരിക്കും ഇസു ഹാകിബുള്ളും രേഖവം ഏറ്റപ്പോഴും യാങ്കാബുവിൻ്റെ പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു. അവരുൾച്ച കാശ്യപൂട്ടും ദേഹാധികാരവും അവിട്ടുന്നു കണ്ണറിഞ്ഞിരുന്നു. (31:42)

രേഖവം യാങ്കാബുവിനെ സമുദ്ധാരിയി അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. മടക്ക യാത്രയിൽ അവനെ അനുഭാവതെ ചെയ്യുന്നു. (32:1-2) എക്കില്ലും എസാവു തന്നൊട്ടെങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും എന്ന പരിശ യാങ്കാബുവിൻ്റെ മനസ്സിനെ തുടർന്നും മഹിച്ചുകകാണിരുന്നു. അവൻ ദ്രോഹാര തന്നില്ലെ മുംസ അഘച്ഛ സംഹാരം എസാവിനൊടു ദയങ്കുരുവണ്ണി അഘച്ഛിക്കുന്നു. എന്നാൽ തണ്ടെ സംഹാരം യാങ്കാബുവിൻ്റെ തെറ്റുകുറ്റാണെന്നലും ഫോയപ്പുമും കഷമിച്ച് അവരുൾച്ച മണ്ണിവുവിന്നുവുണ്ണി കാണിക്കിക്കുക യായിരുന്നു എസാവ് എന്നു വേണു വിചാരിക്കാൻ. വാർദ്ധ കുട്ടി കുഡാം 400 അഘച്ഛക്കുടും അക്കമാടിക്കാട അവൻ യാങ്കാബുവിനെ എതിരെയുണ്ടിക്കണം പുറപ്പെട്ടുകയായി.

എക്കില്ലും, എസാവിൻ്റെ ലക്ഷ്യം യാങ്കാബുവിനു വ്യക്തമായിരുന്നില്ല. തന്നെ അഘക്കമിക്കാനായിരിക്കുംഞും ഈ അഘമാം എന്ന പരിശ

അവനെ വളരെയധികം കാലടി. അവൻ ദേവദത്താടു കണ്ണപുരി ക്കുന്നു, 'എന്തു സഹാരമനായ ഏസാവിൽ നിന്ന് എന്ന രക്ഷിക്കുന്നു' (32:1-7,11) യാങ്കാബിനു താൻ തെറ്റിനെക്കുറിച്ചു ധന്മാർത്ഥ മായ അനുതാപം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏസാവിൽ സമീപമെന്തുവോളം എഴു താൻ നിലം മുട്ടു താൻ അവൻ ജേപ്പംസഹാരമനെ വന്ന ദാഡി. (33:3) യാങ്കാബിനെ കണക്കിലിക്കും ഏസാവ് ഓടിപ്പുന്ന് അവനെ വാഴിപ്പുന്നതാണു കൂടുതലുംബന്നുള്ളേണ്ടതു. ഇരുവായും കുട്ടിപ്പുന്നതാണു; ദിർഘമനം കാണുന്നു. (33:4)

സ്വന്നഹിന്ദു വാസല്യവായും ഭ്രാന്തഹിന്ദുവായും ഹൃദയങ്ങൾ ദിൻ കാലതല്ലുകയാണ്. ഭ്രാന്തക്കുപറിക്കുന്ന യാങ്കാബിൽ നാഡിയും ആദിവായും കംകവിശിഷ്ടാച്ചക്കയും ചെപ്പുന്നു. അവൻ പറയുന്നു. ഒരുവാ താണ്ടേ വുവാ കണ്ണാലുന്നപോലെയാണ് ഞാൻ അങ്ങയുടെ വുവാ കണ്ണൽ. ആത്മാക്കു ദയാധാരകയാണ് അഞ്ചേരന സിക്കിച്ചുത്. (33:10)

ഭ്രാന്തഹിന്ദുവായും പരികരണം ഏതു പ്രശ്നംസനിയാം! എത്ര അനുകാണ്ഡപാദം! എത്രഹൃദ്യം! ജേപ്പംകു അനുജനന പാശക മകൾ ഓർപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയോ അല്പമെക്കിലും പരിശോഭ പ്രകടിപ്പിക്കുകയോ ചെപ്പുന്നില്ല. ഏറിന്നപുനാദിനാടും കാര്യാനുഭവാടും കുട്ട അനുജനന സിക്കിച്ചുവരുമ്പുക്കുന്നു. യാതൊരു വ്യവസ്ഥയും മുഖത അവനുന്നു. ഹൃദയപുർവ്വാ ക്ഷമിക്കുന്നു. ക്ഷമിക്കുന്ന സ്വന്നഹിന്ദു, ആശാർത്ഥമായി മാപ്പേ ചോദിക്കുന്ന മനാഭാവത്തിലും, ഇരുവായും സ്വന്നഹിന്ന പ്രവർച്ചന പരിപാലിക്കുന്നു. ഇപക്ഷം മുഖലൈ ഭൂശാരംപ്രശ്നപ്രവഹിതനാടും മനുഷ്യൻ പ്രതികരിപ്പേണ്ടത്?

ദേവന്നപുനഹിന്ദുണ്ടേ മറ്റായു സവിശേഷത അതു പിന്തെപ്പുന്ന സ്വന്നഹിന്ദുണ്ടാനതാണെല്ലാ. അവിടുന്നു യാങ്കാബിംതാടു വിശ്വാസാരുൾചെപ്പുന്നു, 'ബാബുമെലിഡേൽക്കു പഹാദി അവിടെ പാർക്കുക. നിന്നേ സഹാരമനായ ഏസാവിൽ നിന്നു നീ ഓടിരക്ഷപ്പെടുടപ്പോൾ നിന്നും പദ്ധതിക്കനായ ദേവതാനിന് അവിടെ ഒരു ബലിപ്പിടിം പണിയുക.' (35:1) യാങ്കാബി ഓരോ നിലിക്കുവും ചെപ്പുണ്ടതെന്നുന്നു വ്യക്ത മാക്കിക്കാടുകുന്നു ദേവതാനിന്നേ സ്വന്നഹിന്ദുവാസല്യം എത്ര അതഭൂതാണോ. ഓരോ നിലിക്കുവും ഓരോ മനുഷ്യനുംബന്നി അവിടുന്ന് ഇതു ചെപ്പുന്നതാണ്.

ഭൂശാരംപ്രശ്നസന്ദർഭം അക്കാദി അനുസരിക്കുകയാണെല്ലാ നീതി മാര്ക്കു തിരി. യാങ്കാബി താൻ കൂടുതലുംഗണംബും കുടുമ്പിനും തിരുന്നവാദാരുംബന്നി പറയുന്നു. 'എന്തു കഷ്ണപുരിൽ എന്തു പ്രാർത്ഥന ചെവിക്കാണവനും ഭാാൻ പോതിരണമെല്ലാം എന്നാരുടുപും ഉണ്ടായി

രുന്നവനുമായ ഉടയവനു നോന്നവിട്ട് ഒരു ബലിപരിം പണിയും.' (35:3) സ്വന്നഹിന്ദിപരുപനായ ഒദ്ദേശിക്കിൾസ്റ്റ് സീമാതിത്തമായ സ്വന്നഹിന്ദിന്ത്യം അടക്കതാംവഹാഡാ പരിപാവനപ്പേരും പ്രതിനിഷ്ഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള വഴി ഫോറസ്കാരിൽ അപിടുത്തം പ്രതിഷ്ഠിപ്പ് അപിടുത്തം ആരാ ധിപ്പ് സ്വന്നതിപ്പു ഹരിതപ്പട്ടാട്ടുകരംഞ്ച്.

തുടർച്ചയായി നാനുസ്ഥിതം അനുവദവദ്ധമായ അവിജോഗ സ്വന്നഹിപ്പവാഹം വിഗ്രഹഭാജനാല്ലോ തച്ചുടച്ച കുഴിച്ചുവും മാംസം ബീം നിർബന്ധിക്കുന്നു. അവൻ താൻ കുട്ടാണ്മാംഗഭാരതവും കുടം യുജായിരുന്നവരുടെയും ഒക്കുമെജുണ്ടായിരുന്ന അനുവദവിഗ്രഹണ എല്ലോ ഒക്കുമെന്തെന്തും ഓക്കുമെച്ചുവട്ടിൽ കുഴിച്ചുമുടി. ഈ സംസ്കാരിക്കാഡിയുടെ ഫലാഭാരി സഹിപ്പാജാജ്ഞിലുംലൂ ഒരുംബാ മുഖായി. ഒദ്ദേശമാണു കണ്ണാന്നതിൾസ്റ്റ് ആരംഭം. (പ്രഭ.14) അവ രൂടു യാത്രാഡയു ആരംഭം അവരു പിഡിപ്പിച്ചതുമില്ല. (35:4-5)

ഒരു നീതിമാനനാടു, അവണ്ണു കണ്ണഞ്ചീപിരിഞ്ചുവാലും അന്നി തിരും അക്രമവും പ്രവർത്തിക്കാൻ അധികമാരും മുതിരുകയില്ല. സാന്നിദിക്കമായി ഒരു കാര്യം മോധ്യപ്രക്രൂഢന്തു വരും നന്ന്. തച്ചു ടച്ചു കുഴിച്ചുമുടണ്ടെങ്കിന്നുമ്പാറി വിഗ്രഹജാൾ ഏവർക്കുമുണ്ട്. സ്ഥാം, സ്ഥാർത്താ, അസൃഷ്ട, ബോറുപ്പ്, വിഭേദം, പ്രതികാരം, വിഭാഗിക്കപ്പിനു, ദൃഢാശ, അശുദ്ധി, ദുരാഗ്രഹം, ഭദ്രാഗ്രഹം, സൃജവലാല്പപതി, സ്പശന പ്രക്ഷപാതം, സ്ഥാനഘാഹം, ഏല്ലാമെല്ലാ.

കർത്താവിനെ ദയപ്പട്ടനാവരേഡാപ്പം അവിടുത്തം അനുഗ്രഹി മുന്നൊ കാര്യാർ സർവാം ഉണ്ണായിരിക്കും. യഹിനാവ വിണ്ണം യാദിക്കാ ബിന്നു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് അവരു അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. 'അംഗകാബ് അഞ്ച നീ ഇനി മെൽ ഇസ്വാന്തരിൽ ഏന്നായിരിക്കും വിളിക്കപ്പട്ടുക.' (35:9-10) 'ഞാൻ നിന്നെ പെരു ചൊല്ലി വിളിച്ചിരിക്കുന്നു. നീ ഏറ്റീതാണ്.' (പ്രഭ.43:1) അസൃഷ്ടായി തുടരുന്നു, 'ഞാൻ സർവശക്തനായ ഒരുംബാം സ്. നീ സന്നാന പ്രക്ഷീയിച്ചുണ്ടായി പെരുകുകു. ഇന്തയും ഇന്തയുടെ ഗണങ്ങളും നിന്നിൽ നിന്നുണ്ടവിക്കും. രാജാക്കരണാരും നിന്നിൽ നിന്നു അനുമട്ടുകും.' (35:11-12)

പുർവ്വപിതാക്കരണാരുടുള്ള പരമപരിം വാഗ്ദാനംലൂ റിംബാറി. തൊംബന്നടക്കപ്പട്ട അന്നതിൽ നിന്നു ഒജാധികാരി അനിച്ചു. 'ഈതാ സകലജനത്തിനും വോദിയുള്ള വലിയ സാന്നാക്കാരിൾസ്റ്റ് സദാർഥത ഞാൻ നിണ്ണു അറിയിക്കുന്നു. അവിൾസ്റ്റ് പട്ടണത്തിൽ നിണ്ണാർക്കാരു ഒക്കുകൾ, കർത്താവായ ക്രീസ്തു, ഈന്ന; ഇതിച്ചിരിക്കുന്നു.' (ബ്രഹ്മ.2:10-11) കീഴക്ക് ധ്യാനരൂപ റംഭാവായി അനിച്ചുവരിം നുക്താം കണ്ണ് അവരു ആശയിക്കാൻ പാരംസ്ത്യങ്ങൾക്കു നിന്നു പ്രശ്നാഭം

ക്രിസ്തി അനുസരണവിലെത്താൻ. അവൻ അവനെ കുറിച്ച് ആരാധിച്ചു. തണ്ട് മുടക നിരക്ഷപ്പാത്രങ്ങൾ തുറന്നു പൊന്നും മീറ്റുതുക്കവും അവൻ കാഴ്ചയർപ്പിച്ചു. (മതം. 2:1, 2, 11) “അവനിൽ വിശ്വനിക്കുന്ന ഏവന്നും സശിച്ചുപാകാതെ നിന്തുണിവാൻ പാപിക്കുന്നതിനുംവേണ്ടി തന്റെ ഏകജീവനെ നിന്തകാൻ തക്കവിധാ ദാദവം ലോകത്തെ അത്ര മാത്രം സ്വന്നപ്പറിച്ചു. ദാദവം തന്റെ പുത്രത്തെ ലോകത്തിലേക്കയച്ചത് ലോകത്തെ ശിക്ഷണം വിധിക്കാനും, പ്രത്യുത അവൻ വഴി ലോകം ഒക്സ് പ്രാപിക്കാനാൻ.” (യോഹ.3:16-17)

‘നിരിഷ്യലസ്തോപ്രവാഹമേ,
നിങ്ക് വർണ്ണത്തിരകളിലോഴുക്കുന്ന ഞാൻ!’



സംന്ദർഭപ്രവാഹം



അറിയപ്പെട്ടുന്ന വാദിക്കും യോഹ
പ്രസംഗകന്തുക്കായ ഫാ. ജോഹൻ
വടക്കും St. Berchmans' (S.B.)
College-യുടെ റിട്ടയർഡ് പ്രിൻസി
പലും തമിഴ് താഴിലെ Malankara
Catholic College-യുടെ മുൻ പ്രിൻസി
പലും Kanyakumari Community College-യുടെ
സ്ഥാപക പ്രിൻസിപലഭൂമി ആയിരുന്നു. S.B. ഡിലൈ
ഇൻസ്റ്റിഷൻ വിഭാഗത്തിലെ പ്രാഹ്യാർ ആധിക്കരണ ശ്രദ്ധ
കാരൻ 'സംഖ്യാത്മിക്കറ്റ് കു', 'അപേക്ഷാഭിക്ഷ', 'ആ
മഹാബഹുസംഗമി', 'Mysticism in Tagore's Gitanjali'
തുടങ്ങിയ ശ്രദ്ധക്ഷാലക കർത്താവാഞ്ചൻ.

മൈബാഡിലിന്റെ ആക്കുവ (ഉത്തരവാദി) പ്രസിദ്ധകാത്തികളും
അനുഭവമാർക്കന്നാരു ആക്കുവമാണ് "സംഖ്യാത്മി
പരാദം". അതു കൊണ്ടും അനുഭവം വരുത്താതെ
മൈബാഡി സ്കൂളിൽ, തെരഞ്ഞെടുത്താണ്
പരിപാലനം, ശാസനം, സംരക്ഷണം അംഗങ്ങൾ കൈവിലാക്കാതെ
ശിക്കളായി ഒഴുക്കുന്നു. അറിവ് അനുഭവമാക്കി ജീവിത
തത്ത്വത്തെ പകർത്താതുകൂടി ആപ്പാരാതവും ഹർദ്ദവും
മന്മതില്ലടക്കിലും ഹ്രദയവും ഭാവിതവുമായി ആവിശ്ചക
രിച്ചിതിക്കുന്നു.

പിതാമഹാ—

സി.പി.കെ. സുരേഷ് ഗൗഡ്, ശാസ്ത്രി ടോഡ്, കോട്ടയം ।